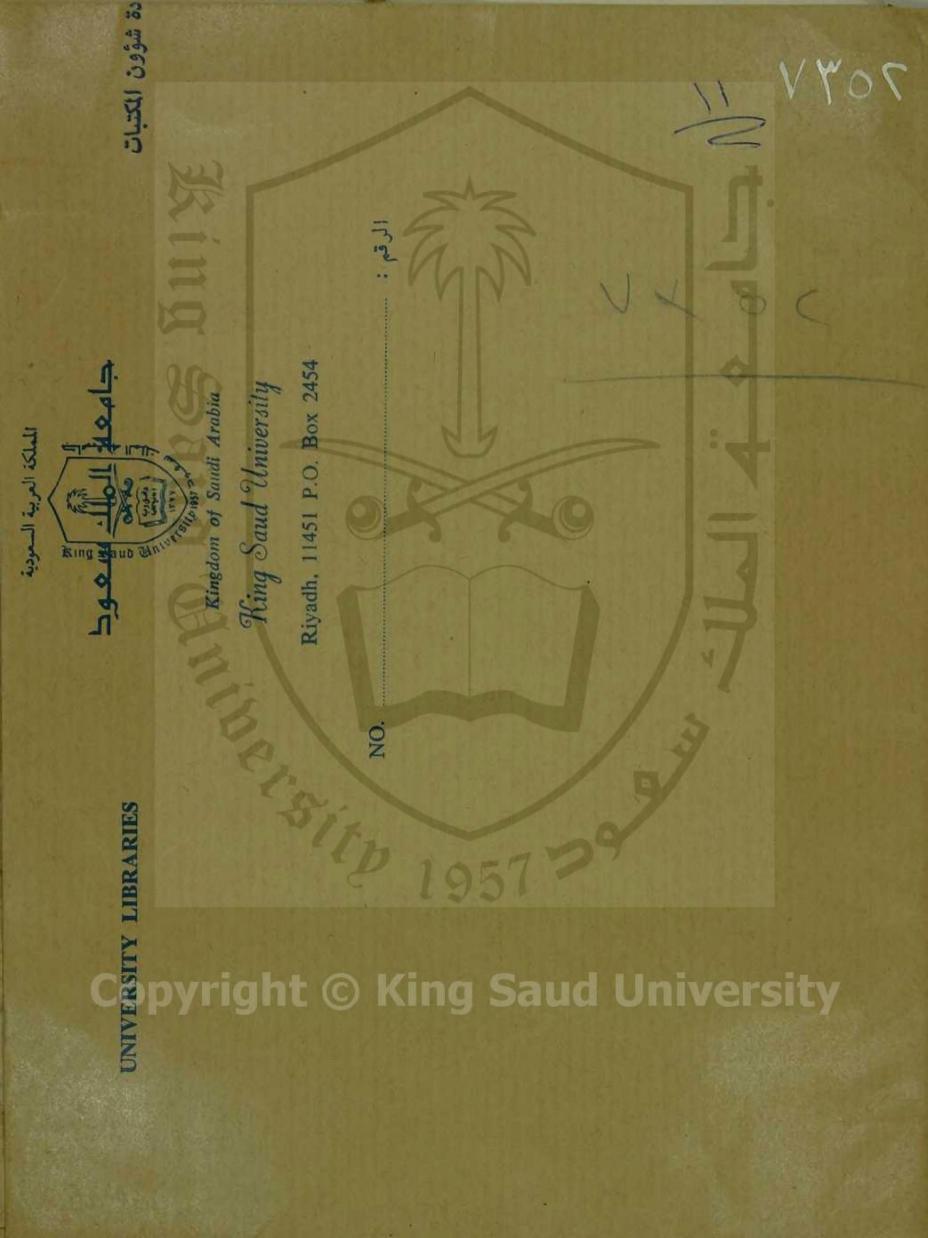
تنبيه الواقف في حل الفاظ المواقف ، تاليف المناوي ، محمد عبدالرؤوف - ١٠٣١ ه ، كتب في القرن الثاني عشر الهجري تقديرا . ١٠٤٥ ق ٢٦ س مر٢٠ × ٥ر١٥سم نسخة وسط ، خطها مفربي دقيق .

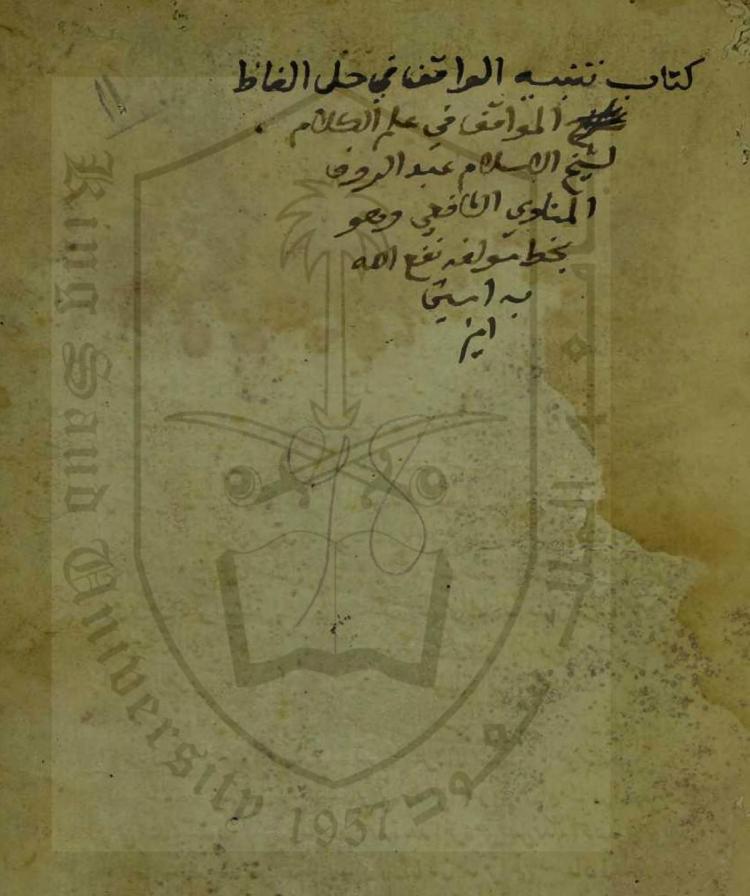
4404

الاعلام ٧ : ٧٥ البدر الطالع ١ : ٢٥٧

ف المولف ب تاريخ النسان النسان Copyright © King Sauc University /e e



مكتبة عامعة اللك سعود تسم النظوطات الرقع المداقع المداقة المداقع المداقة المد



Copyright © King Saud University

وكليه تغط معناعا الاصالذي عوالمبلة والمراد انه تعالى امرهم على لسنه الميل المنونكر عي المنظرة عن تراوم حواله والمندور للصليون لمر الواطوة والمن أو في الواحد للوواتية الى المقال را أند را الما يما ع حدو يوع بنصل لما العالم أن منا حد الألسان و المرمد لا لاعلما المكتان ولا العليا به وما بعقية الالعربوحود ما يع لا والحارات حاديد تركالد الما و رفين صابع قدم لما اول لوح وم الولوكان العنا حاوي لا عناج الما م اخر مسلسان اودار فوم قا م سفسه منم لعني ما ي و يك لا زم تكون ما نعا حديثنا ^ عليم تطيور أنعائه في أناره العادن عنه واحد في صفارًا الافعية لا تربي لدانية الا الله من النظام المنا عد فالعالم احد في و المدلا تركيب فيه وا لا كا في علمنا وفاو ود لا نعم لدن ما حبدا و ولد لعدم محانسة عدو عد للعدد فالحواج من عد ه بصده فيدا الدلصده منزه عي الاساه الماركم لد في صفاتم والأمثال الموافقة ما ي صعيم و انه متعف بعنا و الحلال المالعظم نفال حل فلان ا ذا عظم قدره وطلالالله عظيهمروع شواب النتم فامع كمان الكل الداق والمنعان والد معال عنى في جميع و تدعاسواء لل عن جال عي من الات نما ذكرنا عالم عيم المعلمات لما سيا يمن أن المصمى لعلم حموصة والمروالمصي المعلو المسمد ووال المولومات ولائك ان سبة ذا ترال جمعها عل سوانوجب عومد أباها فلا نعود عن علد منقال در في الدرم ولا قالها الله معد ولا يعب عنه افل ولهل هو مثل والعلم وكسف بالزائد المنهل قا ورعل جمع المكنات لا رسيعي المقد و وأنه ومعج المعد وويم على الامكان المئرك منا فرجب تحول فدرتم اباها علسبل الاحتراع والاتااى الماضد مُنال نيال اخترعداي ابندعد واصل الخدع موالسق وانشا بعلى كذا اي ابتد أبغيل ريد يجري الكانيات فرها ولوهالان وقوع ما لا يريده بل مروم كا زعت المعنز لرسكرم عن اللا في ذا لوهسته تفرو متنا لا الا نفال بالا نعال المتناثم المحكم الحالس الا مثلاة واطاس الماسة والما اختار صعفه العل عن مؤدعل معرد تسماعل الم استنا ف بدا علائفان ذانها ذكري المنات فان الانعان المعرال ولد نعال من الدى العَن كُلُّ يُ مِدل عَلِ علم وقد رتم وارا وتم كم أن إساء أحنى تبني عن أرما في المسم الكلال والنيز عن المنا يعي المق مواع من الله م لان أعدام الحواول الليه وليست تقديم

المناسبة المرابة . قديم الخطوعات

مَرْ خُطْرَ لَمَا لَا نَا زَالُ مَعَا حَدَ عَبُرا لِكُلَّا مِ رَعَا بَعْ لِمَ اعْدَالا سِمِلَ لَو نسيل اللَّاس الحديد العل سانة امر وطاله إذ الترومغانة والعالد فانه طابع كمات على الشال لانظرف الى سراد فاك قدسه شاسة بتصان الحلي برعانه محتد الساطعة الى نصمها والمرعل وفي والله والما فد الله الله ومي الما له المنسلة في الا ما ق والا مس يسلما بما واول الايعارويشاعدها اسرارا تضيق عن تعويرها نطاق الماظها لا يغوي مسلطانية سلطنة وُسُا وحكم أولا تستقى على را وتم شى من الاكيا ولا عرى وملكوتم الاما كا الكامل ولم فوته محوله لمكنان برح لاال ما لكاد او أنفا اعادة وابدا النا ملطولة نقيله ولوالد فانابعه وسعت كل عي عل حب حالد م الفرو رحيع ما ذكره ما افتدن ولد الذي طلى سيع سموات عي افلاك وعلواكما السيعم السيارة ما ف العدكين الاخرين سويل لا كرساً وعرشا ومن الارض مثلين مثل لموارق العدد كاورد في الاثومن إن الأرض ايضاسِع طبيًا ن ولى كل طبيقه بها مخلوكا ن و ما تعام حزد ربك الا مو وقد ما ول كا ف الافائم لسعة والحرى بطبقات العناص الاربعم حث عدت سعا كال فدرتم معلى على وقعل الأمر ال حكد اوندبوء بنرل الامرسين من لها الا بعد الالاص السعلى سالغ حكتم النام اتفائه واحكامه ل علمه ونعاله وكرم من اوم نوع الانسان علمره بالعقال الغويزى بالنوة المستعدة لاوراك المعنولان التي جبلت علم العرائم والمي عفلاعبولان والعلم المن وري الحاصل لم طلم اكنسا بالمسيعفل بالماكة وأعلم معلم اعلاو في الحدالا على واهديه والما لا السان النظرو الاستدلال بالعلوم المعن وزيد والارتفاق مداوج اعطال وذنك بانترنني ادلابن المضوورلان الحمشا عدة النطرات وسم عمل مستفاد المنكروملا حديها مدة بعد الرياض عصل ملكم أعضا وما مني الد ملا حسرسه صديد ولني عقل ما تعلى وهو والاكان منا تراعن المستعاد فاكد وت لكنه وسنوله البهمقد متم علمه في القا وقد تعال العقل المستفاد عوان تصرا لنفس الن طعة عبيتُ والم معقولاتها باسرها دنعة واحدة فلا لعب عبنا في مها وهذاك الغانة الغضوى فحالا يسعاني الكل لات العيبة ومستنوه الدارا لانجه وامائي الدنيا للد يري كما ت منه للنكوس المروة عن المعلان البنوية ما الرم عطف عل كرم مع عطف عليه

المانية الدوي بين المجالة

العلم المعاقم بانعالم المرافع المرائم العلم مشرس و فالحرن وعارة العلم اعتنام ووغيرون وعدوان والمحم فاقام بمعن المحلول الخيرو أدم المحر فا سطعت مركا الم المعلمة فالتقعال العلامكون على الله على معدد الرئس والما بن الا على ما مور فين والمعم وعوريني اصلافا مرسد ورعد الاطاع في فرك الاعال والماق الما مُحمَّم باجام معيد تدرأ مرتبع وغرفا والمنه مدرا شرعامه تندي مد فاطلان التوي والترثهم نسسافاله - كمطفا كوس انوق النبا بل كا نطق م الحدث المهودو از كام مغرسا مكان غرس واطبهم لله منتها مزجع نبائد واكريم عبد آمكان افامة من صند بالمكان عبند افام بم والمرأد م يهذه و بسلام كم مكد فان الا ماكن لها مدخل في ذكالافلاق وطلار نها وطيب الا وحاف ووسا منها وحسن الا نعال وكرا مهاوى إزكالها وعن المركن الذب م بحس فرطودا عنه يغولدتمال فلاينروا المجداكرام بعدعا بهم عذا واطبها واحتها الي رول المدلولم مل طبيك أن الد واحدك ألى والرمها عندا لله لقولد الك عنرا رص الله واحدا رض الله الماله واقومهم وناوا عدام مهرا لدئ واعلم سحد ان بالذان وعنكفان بالاعساد فان الوقع في حد الما علاء به مي وما وي حدة عمع علي لمي ملذ والماكان توعد ا قوى واعدل كنو عن الاهار والمكاكب الناقدا أنى كات على الهود من وجود تطعير النكاسة وحرمته المستونه يع الحايضه في ست و احد ونعن النود والحديث المؤطائل لمحاسنا لا دار الذي كان في دس النصاري من محاوره الجاسات وميا متعدا عرفي ونعن العموني النصاص ال غرويك وأوسطم ملدا لاوسط عمني الا فضل وكذ يك حصلنا كما يد وسطا واسدم اصوبهم فنالة فان الكفيداد لات وصعلتا س مبا دكا واسد ما اللبل البيروائده عمد فان الانبيا معصومون وكان اسدم واقوام في المعمد لمان الداعانة على قرسم من اي فلم ما مره الا عنرواك مم حارم عليه وعالمه كالمند برسرته لمن مبعها واعزم لعن فا من خص ما رغب مسيرة بمرقل نعالى ونيم ك الله نص عريزا أي ما لفا في العين والعليم سيد المندكخ اشتهر في اخترا عبعوت الحالا سودوا كا دج الحاليس والمعج وفيالالك والمن النيع المنيع المتول النافع بدال منعنه تبات شناعة برم الحنو كراكين مص ير ويد ويد در در الله ول المرام عبول الله فا معول عبد الله ال الما م محد من عبد الله الله المعلب بن عام كي بان العام الما لان العام البراولادة والما لا ندسم الناس حظوظهم في

والما ذكره مع الاستقناعيد تعدم لينكاري للما ليدي ما بها لم كر ان عا لما معا نزود بالعدم والمعا زمط بالزن على والقيالاستدان يصعبه النصل توجده بالمدم والله لاسًا في كون صنا لذا لا مدة على و إيم لد عم النها لسب معاس له و ديط بالا يديد وحده بالمغافات الله في من الدوم السواه الخالفوياق لدويا دادتم و في ال حكم علمامواه بالعدم والفنا موا لعدم الطاري على الوجود إلى اخص من العدم مطلباً لم أخرك يوطم لما بذكر من صفاته العليد وعامعلي لها وانا وكرها بصعدالا تعال لمناسبها الياجا يعى وسيد من الماما و معن الاهلاك وسيد ك ويعيد وسنعن من صلعة ويزيد كل والل على وقي مستدلا بحد عليد سي من الا فعال كارعداهل الاعترال ا فالا والم و فد يوجيد عليد تعالى عن ولك علو الدير وكون العقل حاكم بط كاستعريم لم الحلق واللم لد الماحاة والحكم منعلمان لتدريم ويحكم ما يولد محكمه لا مانع المستمه ولا را د محكم لا بعدل انعاله ما لاع الل والعلل فان شوق الغرض للعاعل من معالم سيان استكالم ماعن وبوت على للعلد تسكر المتمائة في فاعلمت ولس الزم من ولك عيث في العالم لد تعالى لا تعالم عرصم ومماع ما عص الما أنها نسبت على لا نعائه ولا اعراضا لم منها قد والاردان والما ب تحالاً ذَلِهُ أَسُا رِيهِ إِلَى الْعَصَا الذي شعب الذَّرو الرُدَّة عند مَا منعِع برحلاً لَا كَانَ إِل ع ما واللجل بعلي عرجميع مدة اللي كالعروعل احره الذي سوي ومكوف الموتادي تم بعث الهم الانبيا والمرس اسارة الى تساحث البنو أن وكله لم تعتراحي في ارتبه فا مانعية منهد على احكام كمنروا شارا لها حناسوى الابريا لعنكرا لذى ذكر فهاست ولا عوالل على مهد نباعل ان ذكر الا مربعون بالعقل فانه بط عند المه و الرسوك بي بعد كباب والبني عراروك من كاكما با معمل اس عبا نعم ترع من فنالد كوسع منالا مصد قا الم ملك وأكرس بالمعرّال الطاعوه والالات الماعي مان ما يصدّ قالله ما بنياه في دعوى النبوة لسي معي لا عان الناس عن الاتنان سنكم والله العنا لكوية علا من و الدعل تعدُّ بقد إنا ع ٥ والباعرة العالية من بعرا للراضا حتى على عنود وضوءً الكواكب ليد عوم اسكن الواد المائنزيدي الفايس وتوصد عن الوكا وخص التو حيد بالذكر يع اندراجه في المريم لمزيد اعبام نشا يد ويا مروج ععرفة، ومعرف وجود . ويعنظيد بائيا تداعكا ما ت الطعيم الذاتيد وبخيدة باشات اكالمات النعليد مكسالا يقبعوك الهم في ولم النطويد وسبلغوا

الغتنى الا وقد المعوجاج والمزكع منعه العلق ويعني المغن وع البعث معلمهم العرام عليه المعلمة اصع وجع مأتنرق بنا و وسد القيلة اعلل ووردالفا تعدد دفها لا وليم واعزيم وها في و فيع المعاسد إن فتل مسلمة الكذاب في خلافته ونبع من بعد من اعلما الرائدي سرته وأفتني اشع الرا وموتوكر النباحا بني زيع الني والنزع وشرنه طرنتينا فحيروافلوا عناه الحياس ماجع العائد وهو المجاورا لحدوجع الحار وهو الذي تعنل عل العض ٥ وكروا إعناق الاكاسرة جع كرى منع الكاف وكرها معرد فسرو وهولعد ملوك النوس حن اصا والدينم الافاق فاشرت الافاق لذيك كل الالؤاق و دسوا المفار ب والمنارق علمان بالعلوم والاعتما والأالحنه وفحاس الاتعال المرضم ومكارم الاطلاقي .. النكسة وطهروا الطواهون النسوق من الخ وج عن الطاعة والسطالة مكوالما وعي الميا الموديم الحاف المهمات والدواطن من الزيع وهوالمسل الالعتا عد الزابعم الما ظلم وكمالم والحروم النرود بن اي والدطل والضل لد وعي الوك ما لا يوصل في المع مل الله عليد صلام مكامي غائل من ملايد سابق ملفند وعنابه في ازها فالماطل وافنابه وتضافي تشابه حسن غنابد ننعه وكناسته في ظها رائحق واعلامه ما طلع مجم وهوى وعل الديخوم المدى ومصابيح الدحى بستدى لهم فيما مك الا فكار ومنا زل ال عال وعل مع امحا له عنها جراليم من اوطائد ا ونصر واوى ق مكانم و معلمه وعل له واحما يد الماكنيرا وبعد شرع من الماعن على المن المنا أكما وفان كال كل موع تعنى ان كالديعد حصالد وتعكم يوعا عنوعد المي كالا او لي على لا طلاق أنا عو جمعول صعائد الحاصد ومد ورأكاره المنصودة منه وتسي مذاا وكال كالارما نهاوانا رالى المضان احدجا صفان تخصد فاية عرصا درة عند كالعم الانان ملاوالنان الارصادرة عندمنصود و حصوصيت فعنص م الضاكالكيا يدالما ون عنه وكالمضالات وعس زيادة و تك المذكر راعي الكالدالنًا في ونعما نه معنى من معنى الراد والما وادد لك النوع بعضا الى إن بعد واحد سنم بالنه ولم ارامال ارحال نفاوت من المحد حنى عد الديوا حد مل عدا حدم ماوالا و ارضا الناس ارض كل أرض وانت من فواتم ما واما تعاصل لا واع فع سيافعي تعاصل منوعاتها المستنبعة تخواصها والأرها المتصوده منهاكات راكبه تغوله والاناناس رك لا رالاجسام في الحصول في الحر في المكان و المنف الحالي عن المنحير والمنا ما تا في الا عندا

وينم ودناج ودكران برج بيالف في مهائرة النيمة والزل معدعطف علمهم واسارة الى اظهر معن انذا لد الدعل سوئد فاند الياتي على وصر كل إن مان و الدارع في لسان على مكا كناباع باستنا اى ظاهراً إعان او معلم الاحكام من المان عمى أطهد فا على لعداده دمنم والمعلم بعيد ورجيهم الاسلام وشاط خوذ من ويم تعالى الدم الحلت للم وشكم والمتعليم نعتى الأشكنا بالدك من كنا لا عرب كريا رصيا جا بعا لمنا فع لا سمينى و قرا نا مغزوا قد يا لان كال مدمن صفائة الخنسسة التي لا محال الحدود ورا فراغايات هي اواخ السود ومواقف عي فواصل الا بار فحفوظا في العلوم وس وي في العدود مترواً با لا لن مكتوما في المصاحب و القرآن بالقدم غرص عابد ل على الدهد والعبارات المنظومد كا هومذهب اللك حسك فالواان الحنط والذاة وانكما بدحا دلم لكنها متعلما اعن المحنوط والمنود والمكتوب ودم وما سوهمي ترت العجارة واكرون وعدو من الما نيا والوقون جايدل على عدوك فيط لان ويك لتصور في الات المراة واماما المنوع الني الانعرى من ان القديم معنى قام مذاند نعالى قدع معنى الا العيا دارًا عادله معدف لا نم علط من النا فل من النا فل منا وه استراك لفظم المعني بين ما يعا بل اللفظ ومن ما يعزم بعني وسنوا ديك وضوحا في لعد لاما نندالنا طل من من مديد ولا من خليد لا حد المسامل سيلام وينه من الحيات الا الفرخص هنان المسان لا ن من ما في سا يا في عالما من قد الهرا ومن عليم ولا نطق البدني اي لا شمي حكم لعد زما نم عم و ذلك كا تقطاع الوحي و توراحكا مدال في المهم ولا عريف أواصله ما ن سد ل كلا تم عن مو اضعها كا نعلت الهود بكم التوراه او رصعم باللهم منك اعرابها وكديره كاعرنا النصارى تديد ما ايرل الهم في الا عبل وله ولدالله عيى تطويه عذرا أي معله متولد ا منا وا غام معلى ق الى التران تحريف اصلا لغوله والاله كا فطون و كما توفله النارة الرمياحث الامامة فانها وان كأنت من ووع المين الا إنطافية بالامولد وفعا كوا فارًا على لندع والاهوا وصولًا للا يم المهدسين عمطًا عنهم كبلا انتهي ٥ ما لمام من الم سو اعتفاد فيم وفق احمام لنص اكرمم وأنفاج بعني اما مكراذ فدرل فيم وحسه المائني وقدعم الااكهم عندالله وائارال انعتاد اثما مته كان بالسبعة والأجلع واحتم طا بنترواولام فانم حعل خلينه لدني امامة العلواة حال حيالة فا مرم و اعدالمن ا حكمة ومهد الم يسطها و وطا ها من ديم تصليري و يع ما نعي الزكاة معللين ما ناصل ١٩٠١ كانت كنا له وون عمل نه و رفع مها نه وسيد ف ل سُد النا طوله و ا حام الاودورين

ارفع العلوم رشتر ومنفتة واعلاما ممنيلة وورجة والنعا فاسرة واجداعا عامة واجراعا إي احد رعا سنداله يه والنا الرابط على بعال الرعليه شواكه الاست بالكليم وما ومحية وهي في الأصل معنى الله نعال جع شرش و إو أن النفس العابه فيه ويعود وما يه وص ق الزمان الها علم الكلام المتكنل ما ثبات العائع وتوحيق في الالم وننز بدعن منابدة الاحسام نزك الاعراض اذلا يتوجم منابشدا بإها واتصافه بصفات اكلال والاكرام الم حنات العظم والاحسان الالحلمين مزعماده اوبالصفات السبسة والنوسة ا والعرواللطت والبات النبوة التي في اساس الاسلام بل لا مرتبة الرق منها بعدالالوسير وعليدميني الشرايع والاحكام اي وعل على الكلامية العليم الرعية والاحكام النعيداة لولاتبوت الصانع بعنائم لم تصور على النعيروا كديك ولا علم النقم واصوله و مرتوستي في الا يا ن ما ليوم الأخرى ورحم المعليد ال ورحم الما بغال و د يك الما م هوالسد والمهدة والنجاج في الدنيا والنوزوالمان في العنى وجد أن بعني بدرًا العلم كل الاعتبا والد في زما ننا عذا الحذ فلريا ال الرامنسيا قدالتي و را العلى وصا رطله عند الماكثرين سنا وما بد بعاعيه وقيل مصنوعا عنائنا لم سين منه معلم الكلام بن الماس الا فليل ومعلم تنظرين منتفل بدعل الندره قال وقبل ها فقلان والمعنى أن منهى ما يرسع البدنطر من ينعل برنا درا موالنتابع تحقيمتن ادميه ل من عرالنفان اكدراية داستمار في رواية وجب علنا ان ترعب طلية زماننا في طلب النديني و سيل بهم في هذا العلم مسائلًا العقيني والافد كلالعت ما وقع الى من الكت المصنف في هذا الفي فلم الدّ فيها ما فيرسف القيل ما مرا من الاعوا في المارا او رَوا أى رى او ار وا" لغليل كرارة العطش لعقد المطالب اللعنق ديم والنوق الها وفي العماح أن الروا بالمد وتع الراموا عا العذب وشرط جمع رمان وبيم المنظر كن من حذ ف منه كلم لا مكرة الاستعال واعداد الحالية اعن قول والهمالنامع ماولة بالطرف نظراال قرب الحال منطرف الزمان فعج وقوعمطة لما دهذا ن قبيل المهل ل المعنى والاعراض ع ميتضه اللغظ بظاهره اي التي معول المنا والادوا عن على الكتب في كل دمان لا مثل أتسفام في دمان قصوراً لهم مان هذا الاستفا الول والغان وتعلم فائرة والدواع السوليلد والصوار فعند منكائرة م المرسي ما الحلد من حاليك الكن بغوك الخنص أنها قاصع عن أفادة المرام باختصارهنا أطل وملولاتها مع الاسام

- والمنسورة الل والعمد الل العج في صنا عمر ما يمنا سمر وال كنم بالل والما واصنا سيدوهدا. الاول منتركيم بينه ومن عِنو لست كالان لدى حث النم أف ن الماعي كا لان الجتم معلقا اوللحيم الناى اولليوان والما يتمر الآل نعن هذه الا مود المنا ركم الما و فيا ذكر با اعبل من العوة النطقيم التي في كا لذا لأول المنوع إيا . وما منهما من الحكالات النا منغ التي ما سفال افرادسمها عربعي من معنل اي اسعد اده كاوراك المعتولات والعلوم المعا ورام الحاصلدلد ماسعا فاعواى وادراك المحسوسات والنشيد لماسمقه من المشاركان والما بنات واعتينه لنظروالاستدلال وترقيم بذيك في د رجا ما الكيل وعلم عا امكن أو اسحال فاون كالدالائرة الاعلا أعاهو شعقل المعقولات الأول وأكسّا والمجدلات منها وان كانت الملك اكسدان بعد للاعال الماك كال لد يعند الم إيضا لكن الكالة العين اد يع والى الولاقال لدكورية تعالى والعلوم منتشبعه منكش والاحاطم علما معسوه اومتعذن فالذيك معس الاحاطة بل تعذرها افترق احل العلم ذيرا فرقا وتسطعوا الانتسموا الرع عهم ذيرا لعي الما مع دموه وهي التطعم من الحديد ويوها و بعنم جع زيول عين الكتاب الداخذ وا امرالعلم والم إيا و نياسهم قطعا محتليم ا وكتبا متنا ويدوا را امرج فد من منتول مخالف الاحنا فالعملا منيا بن الخاطرات و فروع مندا شد الجبوب و اصول مشا محد أعمر و ق ونعا وت عطن عل انترق عالمَم فياننا العلوم وتناصل رخالَم فيالتر في الرائيما اليان فال ابن عماس في و رجاتم امكا عيايه ورجه ماين الدرحين من ملك الدرج مسمة مخسا بدعام والمراوتهورا مكرة لأعم فهمن العدة وقال بعض اكابرا لا يدوا صارا لا تدا كرياً لكس والنيخ العام الذي يحلمظا > و ين سنه في سان معنى الحبر المراور والحرث الماندر المروى من الرت الحدث ا وا وكرتم عن غرك اختلاف امنى رحم عظف سان لخيرو توليد لعنى اى بريد الرسول با حثلان امت اختلان عمهم في العلوم منول و يك المعين و ما يعن تعصيل لذيك الاحتلان اعلى ول فهمة واحد في النقد لصنيط الاحكام المتعلقة ما للا تعال وعد اح في الكلام كفط العقامل سنع كما الراعفاد وفالون العدل لمستئم للنوع كالختان جم احماد اكرق والصناعات لنوى كل داحد مهم عرنه ا وصبًا عد فيتم المطاع في المعاش المعنى لذكرا لا نبطام وحد الل فتلا المِنَا رَحِمْ كَا لَا عَيْ مُكْمِدُ مُذَكُودِ فِهِنَا نَعِا وَنَظِيرًا وَا وَ اكانَ الَّا مِرَ عَلَ مُنْ وَكُرِمِنْ تَعَذَرِ الْأَحَاطِمُ العادم فا ون الواجه على العاقل الاستفال ما لا مروط النابدة ومرا في هذا كا ذكروان

ما تكون فعارة الطعدة يعن على اجود بهذي التصلة للتعليم وعلى وسر الاسحاعد الفيادانا انطرب الموارد موامنع الود ووجع تودون وزفلتا الحائلها ورمواهيع رحوع من صدرا دارجع وانا مل في الحادج ببل ان اضع بدي في المذاخل م ارجع اللهنري أى أرجوع الخلسانا مل في قديم عل ندي تصورنا زعم والترو ارجع المصمي بعد احري على ارى من تطورا يو شق ما ميده و املى ما نطاحان من قاعلكست وما في حرو من او وعد وما عطف عليه اي معلى كل ديم حافظ للاوضاع التي سعى ال عافظ عليها رامزامكم يا يجاز العدان مشبعاً موحماً باطنا به فرمقام الرمز والاشاع فلعد بالغ في خري كما به وتعج طالمسد حتى حاصلى تبلك الا فعال المذكون كا اروق و في الله وسدد في اغام ما تعدد ق مُ مَن محب علود في ارا وتم يعول حاكلاما لا عوج ليدول إرباب ولا الحليد اي لا رودول فغزاد متناسا صدون اوابله ورواد فه اواحق متعانتا سوالله ولواحقدووك مكراً بدل من كل ما من امكارا حكنان لم يعلمها لم يهما من قبل الن ولا حان وكيت بوعد من الزيمان مدة طوطيد مند الحيل راسي او مره و اردّ و قد آخي كا بنعابد الناسرما ل بنكرا لاعسرواواس منسى من الموارة وعمائ وق كان كل من المنا وري ما موصاحب عاموا ووا و وواله حق نست وم العقل لانديني عن العطائ من احدقا ي مع تقدد فاطبها من الخطية والعزيداك ومن جهد خا طبيها سلطان الهند كريسًا وجونه وكثرة الراعبان لما وقول في كنو منعلق با جبل وما عطت عليه از فها اكبه نفال رفنت الغروس! لى زوجها ارْق با اهم رفا وزنا يعرق قدرها ديغل مهرها عكره مو في من عند الله لد مواقت جع موقف من الوقوق عنى اللث بعزالدين فيها ما لعيد والنان وحومتطلي ما طرمسكري الي موالف جمع موقف من الوقوق عين الدوانة وفيه النان ال ام الكيان منص فها ما يجة والبرهان و لا بدلدگري من هذه النصَّ فا ذا السند الله صن الله طع اذا لم تعن الحد صد ، كا فيل محرا ف لاعد وهو م بلن كيف ب بدعندا لنكا عد حتى وقع عا بذك حالة الا ي وما عطف علياً لا حسا دعلى لا واذنا من وازنت بن العين ا دا وزنت احد جا بالا فرلتع ف الما ادع ولا وازى لا عاد لا ولاتعانل ما حد وهو عني من إن ساحي عيره ويفاخ و احل من ان ثما في ويناخ والمعني اله احل من معلن الميا ها ذاتى عا عكن ال سعال مه فالا شهرا ف بنا فره احد ا صلا وهو ا عظم مهلك الملاد وسأس المحنط وخبط العباد كانا غينزعن المنسنة في اعظم واعلام مثرًا ومكاناً

عادسهمن السياع المس معطية للا فالم في الوضول الحضاية المعال مرف و في المعان المعان مذكر إحوال المتنفين في تصافيهم الكلامية فقال منج بن كند عن مقاصية إي مناصر علما الكناع باذالة اسارها عنه وكند في المناصد منع من و لا يلم بالا قناع فها العندا لطن وللن ومنعم ن سنك المسلك الدع في الدلايل لكن المحيط المفاحد سطر المها بوخر عسد من مكان بعيد فلمكنها والمعربطا ومهم من عرصنه تعل المزاهب التي ذهبت اليها طواي من الناس واسترواعل والاقدال القصدرن عمل تسليه والتعرف بالرفع غطما عل نقل في وجوه الاستد لا لي والحراث ولا سالي ال م الما ل الي ال في مرجع نعالم وتص فنه وكمنه على على على عمر اوزد إد تما عمرة ومنهم من ملفق عجع وبضم مُعَالِط شبها بعِلط ليها لنروع راه ولا يدري ان انتقاد مِن ولا ه فترينها وبيعها ومنم من سطر في مقدمة معدمة وغيا رمنها من المعدمات التي نظريما ما يووي -بادي رايد اولد بلا أمعان ما وبيني على مطالبه و رعا بكر مرجع وعل تعفها بعض مل فيدم علىعين بالابطال وننطر ق ال المعاحد تسبيدالا صال ويمنه من مكبريج اكتباب ما لسية في العيا والتكوار فالمعنى لنطن بدانغ ورخاركنرا لما مواج من زفرالبي منثد وارتبع ومنهم ل مونحا طب لين كن تجع الحطب لا ندس فلا بنزين الرطب والياب والضار والنا فع وجالد رحل وخيال الحاجع الراجل وعرفلان الفارس والحبل النرسان تعنى كالدا العكرماسوه صعيدة وقرية مُمانا والى وحدا لله في حاب المسيد في كل الأسيدين بقول، جيع ما عده من كلام النوم سند تنا ولا ستعلعتل ليعرف اعد ما اخر ام سن وسخيف اي رقبي ركبك ما الغاء ما وهز المِمنينِ إِي ثَوَةَ وَمَا لَ حَيْدِهِ مِا ذَكُرُهُ فِاعِنَا لَهُ عَلَى الْمُعَلِّى الْمِينَا لِيَا الْمِينَا وبعثني كدر العطف والنفقد على اهل الطلب بعد العلم ومن لدى يحقيق المق نسراو معاحمة الى إن كتب عدا اليارال كمنا مركنا ما متعمد المتوسط لا معولا مل منطو المرولا تحتف لحمل با بجان اود عنه اورد لا فيه لب الايها ، خلاحة العثول وميرت له المطري الله ولم ال ولم انزك جدد اسعيا وطافته في يخورا لمطالب الكلامية وكتريرا لمذاهب الاعتبادية وتركت الصيختريما مل لوسيها كالمند للإيجاله انتفاحا متعول له والتم تنضا لانتفاعر ويما فرا تنضاحا كالذ وظرت فباعدوا لكنت سوالة ونهت لوالند والترسف الدالي والعدم والترمين المالاحكام المنامد علكت عي بنابع المنتق و وق يبدي الممكان النديق النكيد طاينه من الكلاح مسجد مشتهاد عل تطييم موثرة في العكوب و البلوع عين الما والعقرة

ع والوزيد والمعلى المنظمة العلم على على المركم المركم المركمة المركمة المركمة المركمة المركمة المركمة الوحرك العربي الله في ترقعم لمعتقل أكل في فالأظليق ل طرق النعلم وليرتعا مدسته أيضا الا ول لكرين ألى تعريف العم الذي بعل عصر وانا وجما تعد م تعريب تنكون طالمه عل تصرف فيطلم فانم اذانعوره بتعريث سواكان صدا للمؤم اعماد رسالم نتداحاط عيمم إحاطة أجاليه باعتبالارك مل بمنطم وعيره عاعداه مخلافي ما أذا تصوره بعين فاندوان فرض المركميد في طلعه لكنه لا معنى بصرة فيم فان من دكد متن عما من العمام عنى الما طل اونك ان عط خط عنوا ومي النا لم التي لا نشي قد الها لهي خيط مد ما كل في ولد له فلا ن رك العنوا اذ اضط أم وعرض و الكلام على ما مورنستدر معم أى تحصل مع ذ يك العاصمولاد عما عاميًا فد رهُ نَا مَمْ عَلِ المَا تَ العِمَا مِد الدِينَ عِلَ الغِيرِ وَ الرَّامِدَ أَيَا هَا مَا وَالْجَ عَلَما ودفع التعميما فا لا ول أمَّا وه الي المستى والنائ الي انتنا الما في وفينا ابعاث الأول الداراد بالعلم معناه الاعم أوالنصديق مطلنا لميناول أدراك المحلل فالعما يدودلابا علما م ح م المنان المرنيم بصيغدا لا تعد العل المتدن النابة وما طلاق المعيد عل المصاحب الدايمسطين التعريب على لعم عميع العقامد مع التوف عليه الميات من الادلة ورد الليدلان ملك اللذن الدلائل فعطوه ون عم اعدل الذي سوسل مرالي صفح اي دمنع ما داد كرفه افند النام عل ولك وانسلم فلا احدُما على لدنائنات هذه العنا بدوا غنيا در من هذ الحدما لدنوي مطام به و د و ن علم الغوالما مع لعلم المكلُّا م مثلًا أولي تُوتَبُ عِلْمَ مِنْ الدَّنَّ والما على ميم النقائر بل لا مدخل له أن و لك النزيد العادي اصلاان بن انداخذا وتعند رعل ست لان الاسان. بالعفل غيران فراخنا ومعدعل مرمع سيوع استعاله نسهاعل انتفا المسته كنسيه من الها فينا وأخنال لبات العقايد علقصيل التعاليان عُرَهُ أنكل الما أما أما أما أما أما العنروال الد عب ان توخد من النيع لعند مها و ان كانت ما سننل العنل فيم ولا حوز حلَّ الأثبان فهنا على لتحصيل والاكت وا وَعَنْ مِنْ ان يكون العلم العنا بدخا رما عن علم الكلام عُرة لدولائك ل علانه الرابع ال المنا دري اللا في قوله ما واد هوالا معانه دون السيدوان مرديد على على السينة العادية دون الحقيقيد لقرينة ذيك النسبة المان ول الرادم في والعد ما مى كذنك لنن الا مرط حسب زيج من تصد ب لله شار بنا عرفصه لمحظى ولم رد ما تعالدي

والدام راعة وساعا سال ملان مدى الكذاف اكان سخيا والتجعيم طاعا عومالهن وواع أهلد أواا فعرب و بلان دايع الحاس اي يطالف عن الزاد لتحاعم ومنا يا واقدام دنيا والمان وأد وعهم سفا وسأنا بعال رعنم فارتاع الما في عنه تعزع وأسيعهم ملكا وسلطانا وانعلم عدلا واحسانا واعزم انصارا واعوانا والعجم للنصابل المنسس المقامولا نلا شرائكة والعندوالسفاعة واولام بالرياشة الاسم ناسد رفع واحم قواعد الدي عد ان كاه نائندم واستناحينا شرائرم بنيد روحه من اراد ز ان تنعدم و رفع واما ت المعالي اوال زمان ما بهزت قارب الانتكاس الانتكاب على ومرا وحد ومكارم اللولعة النما على في عن الري ولو أبد ل لفظ المكارم بالمقالم لكان العد وقد ا ذنت اعلت بالاندراس بالانفاع زعائك الاكاعره مالارك والاعقاق عال الدنيا والدي الواكن لازالت الافلاك منابعدلهوا ، والافدار محريد لرصا ، هذا وعا قد اع في عبارا تهم الماحيل عنامت به او لى اف فيد مِسالغه عرم وصنيه والى الله انهل الله عالمان وارق حال الدي وا وَو تُوجِهُ طِل قُدُالِكَ أَن و رقد قلب ما مدلز مها الأحلاص المسمد عللا حام أن مدم المام دولتم وينعم عاحولم اعطاء وملكم د هرا طومل ويوفع لما فكسب بم عا خولم الا نفس وكراجبين واحراح نك في والالترا ما بمعلى في قد و ما لا جام حدم والكناب مرتب عليد مواتف و و مك لا ن ما يذكر فنداما ان حب مديم أوعم الكلام وهوا موفي الا ول في المودمات اولاوج اما ان سحك فيم عال عنيني واحدمن الأصام المهل مالوحود وهوا كمرف النا في في الامور العامد اوعا يختص فاما بالمكن الذي لا منوم سنسد مل بعيره وهو الموقف الناك في الم اوما عكن الذي يقوم سنسد وهوا لموقت الرابع في الحوه وام مالوا حب بعالي فاما ما عبداً د ارسا له الرسل وبعثدان بريا وهوا عرفت الما دس في المعداد اولا يا عباره وهو الموقع الكافي في الالهان والوجد في الرعدم والنا حيران المعكد منا زيجب بعديم} عكم المكل و الا مور المعالمير وي لماعداها والمعباد متوقيم على لا لهان المتوقيد علمها حل المكنا لا وأما تقدم العرض على الجوهر طائمة دريدل ما حوال أن عراص عل احوال الحواهر كالسيدل ما حوال الحركم والكون علعدور الاصام وبعظم الما فداخسا حديد لدمان مناه عل عدم تركيها من الحواهر الاواد القيلاً سناها ومنهم من فدم مها حدًا كوهر نظراً الى ان وجود القرض منونت عل وحوده الموقف الأول فالمغدمان وفد واحد سنداع ومدالا ول فها عد نعد يدمن كل عروا ما المراصد

ما لله ومن واعم ان إلا مشا ذا كا صلى للطالم ما لموحوع الما عوالعلوما في ما لا صاله والمعلوم • ما كنت والحاصل البيران عل على ديك إن كان تعريبا للغير وأما إن كان تعريبا بعدم والذي إنه قد لا على الموضوع في المعرف في ال مؤين الكل في المعطل مريدا لمعلى مد وهو الدوسي الكلام المعلوم ن حث إنه معلق مه إئيات العنابد الدمنية تعلنا قرسا ا وبعيد ] و و مكون ال عدا العلم اما عما يد وسيد كا شاء العدم والوحدة المعانع واشان اكدوك ومحد الاعاليا واما قضاما سوقت علي ملك العناس كترك إلا حسام من الجواه والودة وجو إذا كلاوكا مناء ا كاله وعدم كا را خعد ومات المحناج الهما في اعتناد كون صفائم تعالى متعددة موجودة في دُ الله والنا من لحوضوعا وُهذه المسائل عوا عملوم المشنا ون للوحود والمعدوم والحال مان حكم عل المعلوم ما عومن العقا مد تعلق تدائبا تها تعلقا قريسا وان حكم عليه ما هو وسيلم الهاتعلق برائيا تها بعلما بعيدا وللمعدرات منفا وتم وقد نفا ل المعلق من الحسد الذكول الم محولات منا بلدايميا فا لا ول الدينياك المعلوم من حيث يثب لد ما عومن العنا بد الديندا و وسلم البع لاعاك ان ارد ما للعلوم منهوم فاكثر محولات المساس اخص منم فالاطون عرصا فراتيا له وان ادمد به ما صدق عليه من افراد عكان اع منه على مكون ايعاع صاف اشامي كم عنهما كم نشد ما عملهما و ما له كا حقق في وصفه لانا نقول فد وفق هناك الما الام الذائعود أن مكون اخص من موصل عمر وصم نع محب أن الحسند الذكون لا مدخل لا فيام ا الندن تعطوم مذل فلا مكوذ عرضا واتبا لدمن ملك الخييشد وان كان محث المعكم عن قدرته تعالى لائنا وعندا د شد و قدل عواى و صوع الكلام والدالله لقال والعابل بذيك العام الافراق إذ سحت فيدعن اعراضه ألذا تبدأ عنى عن صفائد البنو تيدوا كسيد وعن ا فعالداما فالدنا محدر فالعالم الا احداث واما في الاخر كاكر للاحساد وعنا حكامر فها كبعث الرول ونصب الامام في الدنيا منحث الما واجها فعلم املا والنواد والعقال في اللح منحك انها جبان عليه ولابد أل هذه الا دنعة من اعتبار قيد الرحوب اوعدمد والا لكانتهن تعيل الانعال دون ال حكام ونيدنطوان وحمين الاول الذف سخت فيماى في الكلام عنعرما عن عرما ذكرت من الاعراض الذات لديقال كالجواهر والاعراض الماحوا لها لا بناف عيستنده اليه تعالى حنى مكن ان بندرج في العث عن اع اصد الذاشد و ذك منل قو الم الخوهمان لا ميداخلان و ال عراص لا شنقل لا تنال ذلك الخذا غانورد في هذا العلم على

ينت عليه العنايد عمرا تعنيا فتى رة الها إذا المت عليه موة لم بن المند ادعل اليا مها تعلعا فعج ع المحدود من الخدا عامل عدا المتعرب المامي الكام عاورناه لا المعلوم وان امكن تطبيعة عليه سوع تكلت فيقال علم الاصلوح بعيد ربعه الامع العلم مرفح واكراد بالعمد بدم التعد فيديد في الاعتماد وون العلى فان الاحكام الماخودة من الروقها ك احدجاما ليقديه نفس الاعنقا وكتولنا اللدنقال عالم فادر مي بعير وعن سي اعتقاديد واصله وعناس وقددون علم الكلام كفطها والدائ ما للعديد العل كتولنا الوترواجية والزكاء ويصد وعده لي عليه و الرعب واحكاما ظاعره وقد دون عم العقدل والها لا نكا و شخص قى عد و بل سرا تد سعا قد اكوا و د العِعليد قال شائى ان عاط به كاي و العاصلي سن سعير مو الرينوالنام له اعني ان مون عنا ما بلينه في استعلامها ا ف ارجع المدوان المعلى زماناً علاق العثا بدقانها مصبوطة كانواب انتسخ فلاتعذران طاطة به والله فتوارعل انا تها وا ما شائر وحوه استد لا لاتها وطرق و فع سبا تها وما لدستم المنسونة ال وي عماليد على وم صوافاكان اوفطا فان المعم كالمعترلدمللا وأن فطاناه والعندادة وما سمكه ني ائما نه لا ي حد من على الكل م ولا يخرج على الذي مند ريعه على أن عفاس الماطور من علم الكائ النان وصوعد المنعدالا فالوخوع العلم الذي واد عصيلم والما وجب تقدم فوكم اي النعدان عوض عيد لمناز العلم المطعند الطائب من مدا مشاز آفه ال ما عوضي ساس العلق فالعنها مبان و لكوال كال العنس لا نسام في فو نها الا دراكيم الما عو معرفه مقا بن الانتك وأحواله تقدرا لطا قد الشوية ولما كان تلك أكفا بن وأحواله متلكمة مننوعة وكان مولمة مختلطة منتشو معسرة وعداسيسيم النفرحن النعلم وسيسلدان ععلى مضوطة معايرة منعدى لذنك الإوابل وعوالاحوال والأعراض الذائه المتعليم لئى واحداما مطلعا أوس جد داحد اوائيامنا سدننا سامعند المسوالان و داي اوع مي علا داحداد و ويوه على صدة وسموا و تدال اوالاسلام وضوعا لذ يك العلم لا ن مو من عان مساعلد واحمد الده فصارت كل كاليد من الاحوال مُعشّا دكم في وصوع على منفود المنياز افي من عن طالبد اخرى منسا دام ك موضوع اخر مجان علومهم منها من فانسمها بوضوعاتها وسكن أله واخرابضا هذه العريقة للالهم وهواس على أول مايع عليا من ان بعد كل مل عناما مر وينرد بانتعلم ولا من ان تعد ما ال كنين غرمت لك في وضوع وا حد سواكات منا سدى وحد افرا ولا علا دا حدا دهود

المه ول من إحوال الموجود يا هو من حوف المعتبد الح الزاجة وغذه الموادة وعان الماستهاماله موالميعنديلا عبه في مناعد الايما كنا عند اعلد العادم المرعم الذي من علم عن شرع بل أحسا حم ألى على عن على عن على المعالم بنه خلال مع فالالت والمفلوم الذي معلية موصوع الكلام ماذ لعال انبينه واست عي بهند بذانها عرفيات الى سان كاسير الموجود الذي فولوصوع اللالى ذلا نعني بالبيها مو ي جلها على عير على الجابا فيدر ودمل عواى وصوع الكام الموجود باعوس حود اى من حب مو عوم متعديقي والعابل به طايند منه محد الكلام وعشا والكام عن الالى اخارك لدي لا بموضوعه ايضا خوا لمرحود مطلقا باعتبار دعوان المحذفهنا اي في الكلام عل فا يُون اللاسلام مختاف المحدق ألالي فانه عل فانون عقولم وائق الاسلام اوخالله وقه الضاكالموك الاول نظرين وحسن الاول الم قد سحك تم الى في الكلام عن احوال المعدوم واكال وعل احوال الودلاما عشاراته موح دة لحاكارج ال كف لنه عن احوال لا مود لا سوف على الاحوال على وحود تمك الامود في الحاج مواكانت موحودة فيم ام لا كالنظر والدين فعقاله مثلا المعلالصي التيد العلم ام لا والدين وصم دلالتم ندا وسنيم ال كذا فان عده كلى ما مل كلا مد كا سعر ور فا بعترورا وجو و موضوعاتنا أاكارح واما الوحوو في الذعن لم أن المنكلون لا تتولون لم حي لعلل النظروالدليل وكذاا ععد وم الخارجي والحال من الموحو وال الذهب لمعدد و حسا الموجود عا معوموجود ولا تك الأحوالي الما معرضا من حب الها موجود ومطلقا علا استحل الئاني فايون الاسلام ما هوائتى م هذه الما بل الكلامنداذ الما مل الماطلة خارمه عن قا نون الله عنام تعلما فان زيم هذا العابل أن الكل معوف الما بالكنة معط وروعله ما اشا راليه بقول، وبعد الندراي مكون الميا بل حقد على الون الماكم لا يتمر العلم ا يعم الكلام عا لرعم الكلام كيت وكل من ما جي الما مل كنه والعاطله يدى ويك اي كون ما عد حدي عل قانون الكطام يع ان هذا الزع بط بطعا لا لل مخفل من أدما ب علم المكام ومنا بلد من من بل المكل م كا البرانيد و ال كني و من المخطئ كا يحسير المص من بكونه تعال مسا وه ن العاطن ما تعا فريصنات الاحام المتسندي البلكنة ا ويدع كالمعتر لدو وري سب عنان المراد بكون البيد على ولا الكلام الله

سنيلها ليديد إلى المرس الما الم قالما المنها له يكون ولجعد الى المحال و موجعه لانا يقول لي وكذا المحاري إلا مود المعامن الداحي كون عن الما وي المعلقة المسعنة عن أليان بالكليم فلا عدى بالم في علم فان بين ومذا العلم لهو تن ما مله فوجب ان مكون را جعا الى آعوالى موضى عد دلس كذبك كاعرفت دلا سميم لى جوازكون بعض ما مل عم مدا لما ي احرى منداد الم يتوقف الاول عل الاحرى ميكون ما لمة سجمة وميدا من جمد اخرى كاسا له او ل علم اخرا لا وانسن في علم اخر كا ن مع علم اعلىمترى علم المكام سن لسميا ويه شرى اذلا كوزان سن ما ويم في علم انوفر سُعِينُ والالاحتاج رس لعلوم الرعب على لاحكان الدعام اعلا عبرسُ وأنهُ السُورَ علم شرعي اعلا من علم الكلام بط الفا قدّ ولما مل ان سول ان مما وى العلم الاعلا ترسلى وان كان على على العلم الا و في فاللاذم عل ولك النور يسوت علم شي سن فيم ما دى الكلام اواحشاجه فرما ديه ال علم عرشوى مان سم معلكان أدل في فقد لا نم سطلا فالا وا الاانساك لي لناعم رويسن فيم مائي بعدده اللان ان موصوع العلم لابين فيم وحوده لان المطلوب المسن في العم انهات الاع إص الذانيم لوضوعه ولا لك إنه متوقف عل رحود ه نظا مكون رحود ، عرضا فراتها مسئل له وا قا لزم تو قعم عل نعسم واعترض علم ما ذائعا والعرض الذائي الذي موعد الوحو وميو تع عليه واما أسًا تم فلا فلا محذ وداملا واحس مان ألوحود المطلق منترك سن الوجودات باسرها فلا مكون عرضا دائنا لئي منها واما الوحودا كامي واحدمنا لوحرى فسي لاعيل على أى مطعا و ريا تعالى با إمناز الوحود عاعدا في الاعاص الذا شد تو تنها علم لم تنسيوا ان عمل معلى في ن معلى الله مع الله تها في واحد ملام اذاً. كان سوصوع الكلامة الترتعلى اماكون ائها تذاكما نع بينا بداتم فلا عن ج أليا اصلا اوكونه مسينا لعام اعلى سواكان شرعها اولافان سان وود الموصوع الما نحوز فالاعلاالذى هواع موضوعا وون الاوى لان الا حص ست فالاع مانتساتها وال عدو و و العكن و العنمان معنى كون السَّامُ معالى منا مذابع وكونه مبعثًا ل عم اعلا س الكلام ما طلاق اما مطلاق الاول فيا لا سعى الله يك فيم واما يطلان النا في فقد كالن فيداكا رموى حست حوز إن مكون فرائم نعالى سسم الاشهل المكلام سينا في العلم الالميك

ما المناه الرياض

بنيد عاما في من المانور الحسوسية الما في التو رسعا وه الداري فال فرا العود مطلوب لذاتم موسهى الاعراض وعايه الايامات المرص الرابع مرتب ا ي شرقه واعا وجب نقدم مرتبداً لعم آلذي بطل ال تأريح في تنعرف قدَّل و رتب الما سين العلوم مو في مخدمن أكد والاعتبا في أكتب بدو افتيا بدا وأعرفت عذا منتول فلنعطث ان موموعدا ي موموع الكلائم وهوالمعلوم اع اللمور و اعلاها مستنا أسرف المعلومات القام مما حددا تترتعالى وصفاته وأفعاله ولاشك انتهاداكان المعلوم اشرف كان العلم بم اشرف مع ان توضوعدمفور عبية معيى عن سرف الفا وعائد اعبي على السعادة المنوشد على لاموراعشة الوف الفايات وأجدا على نفعا ودلا علم بمينية كالم لها الاسحة مقدما تما وحفيدا لعورا لعارضه لها صع العقل طاشابه من الوحم وقد كما يدن تلك الدلا بل النتل وعلى إى مما وة العقل لما بصمما مع ما يدها بالبيل عي الفاية في الوكا قد ( ولا رب في حدة الدلهل الذي تطابق فنم العندل و النفي معلما علا ولا بل العلم الالمن فا لك النم النقل الا هائها وة علماً ما ن احكام عنولم بها ما حود ، من اوهامهم لامن ص لحها علا ويوق مها اصل وحذه الأسورا خذكون في شرف علم الكلام على معلومه وعايته ومحندى حات سؤق العلم لانعددها المالاسي وزجها والزفاعرة موا الني ذكرنا ها واماكون سأيل لعلم اقوم فراجع الى فعسلم الدلائل و ويا فيها ونو فالكلام اد ن اس العلوم عسب جمع حمان أكن المنصد الحاسم الله يد و ن كلة في وهواسلا لما يقدم وما ناخ والموجودي كيري الني في الله والما وحد المددم الانارة ألا عاليم ال من الدالعم الذي بطله الروع فيم ليعشم الطالب علما بيوهم المه بن الحطالب سمها موما لمريدا ستهار في طلها والما قال التي عي المق حيد لأن كل علم مدول للرسايل عي المعاملة الاصليم والمحتنينيم ومباد اماتصورتم اوتصديقيم وسائل المسك المعاصدوق عد ن وزامنه ك ، الحاحة الله واماعد موضوعه من كالكامنة فيندان المرضوع لسن من المب وى النصورية وكونم ومن عالم من مقدمات الروع فيدا كارجم عنداتنا فا والسنداعي وحوده من الما و م النصر سيد المها ، عندم اصولا و ص عد كا ص به ا بن سبنا في ترها ن النفا وهي اي مناس المكام كل مكر تطرق معل المسلد تعسن حكم لا تهلمقوه ي النصبها عطله بي العج واما اطراف في المنا ول النصورة ووصف الحكم شويَّة علم ا

المساسل بما خوذ ، من المكمان والسند وما حسب الهيد بستنا ولي الكل و لعا ك إن يو الذلم عقل معند كون العل على الدسكاع في المرموع لم موقية عا والعلوم على زالوموعات وعويط ما مروا تعقل فعلماع مان ملك المستدل مدحاله ألى و و في الحولات عوضوعا ألما على قتاس ما مر في حيست المعلوم المعقد الما لك فا مداله والما وجب تعديم فالده الخعلم الذي يُأوان لرع فيه و فعا للعب فان الطالب انّ الج بعيند ونه فا مده احملا لم معود منه الروع فيه قطعا و ديك لعبون لم معرص لدوآن اعتقد فسرفا مدة عرما هوفا بدتم امكنم الزوع فيم الا انم لل بثر ف عليه ما اعتقله بل ما موفايد تم وريا لم مكن موا فقد لعرصد نبعد شعيد لى عميل عيا عرفا ولمرداد عطف عل ونعا رعبته فيم أ د اكان ونك العلم مما للطالب سب فابد تم التي ع لها نسوفيم في الحد والاحتماد في عصاله حب تل النابره وهي ال فايده علم الكل اموراللول بالمعلال الحنى في قوتم النظريد وبعو الترفي من مصنيض المعلمد المدنيقة الملقان ورفع العاكذي امنواسكم والدن أتواء لعبر ورفات ضم العلما المرفئة بالألو مع اندراجم في عومنين رفعا لمنزامم كان فأل وخصوصاً عو لا الاعلام منك ب بالنظر الم يحلى العنر وهو ارتاد المستوشدين با بصاح المح لهم المعقابد الدين والزام الموادي بافامد الخرعليم فان هذا الالزام المنهل على مضي المفاند ريا جر الي الا ذعان والاح ميلون ما فعالم وسجيلا إداه ج مالنسم ال اصول الآلام وموسفظ فو اعد الدي و في عما عده من أن مزار لها شيدا عبطلين و ما أنغر ال فروعد وهو أن بني عليد العلوم للرصم ا ربني علم ما عداه مها ما نم اسا مها واليم يوول اخذها وا تشامها ما نم ما لممت رخود ما نع عام فادرمكان س للرك مرل لكن لم شعود عم من وحدث ولام نعته واصوله وكله متوفقه عل علم الكلام مقسسة مه فا فا خذ مها بد و نم كمان عل عمر اساس واذ اصل عامو فيم لم تندرعل رمان ولا قياس خلاف المستنبطين لها فالم كانواعا لمن محسيت وان لم كن فوا عنهم حدة والاصطلاقات المستحدث وكاستناكا في علم النعديسية و ما نظرا ل الخص ل و ند العلم وهوصة النيم ما فالا عها لى الاعهاك وعد الاعتماد تنونه في الاحكام المقلم بالانعال اذ به الى بدو المحد في السه والاعتماد يوجي فتول العل فيترب النواب عليه وغايه وسكمه اى والعابده الني

سنع المنطق في علويهم مطرس الديه وننع الكلام في علومنا بغريق الاحان و المرجم فلا عي ال رساله أوقال الوالم هنون أوقال في من المرف من المرف من المرف المراح المديد العنوان عي ويكرا لا م حاكم اولان حدد العلم تعي فرم القوال وصور مم الهراجرام وسية انتفا ليدومنه حتى كنرنداى وعلى المكام اله فعام اوحاد كالتناحرا والنفائل ف والمنك الأفدروي الم نعن الحلف العباسين كان على الاعترال بعثل جاعد من على الله عالميا منم الاعتراق عدوك التران فعلى على سمة للني ما ميراح الم اولا لم يورية قدرة على الكام فالرعدا ربع الخنيرعل فياس ما لدن في المنظق من الدندوة على النطق في العديد تروالحا مان المرمد النان في تعريف معلق العبر من همنا سرَّة في معا حد علم الكال) وطانتدا فالمصداكا ولوكان مدمد الكروع ولابد المنكام مزعشق ما هدا لعلم اولاد بيان انسامدالي ف و و و وكست كانيا و فوالا ك و الى شوت العلوم المن و ديم الني الل المنهى ماك ومربان احوال النظروا فاد تدالعلم رابعة ومن بيان العلوق التي شع فالنظر ويوصل المط خاصيا الابلاء المباحث شوهل المائيات العقائد والبار ماحث اخريس عدي العنابد وقدع فت انه فد جعل منع ما سوفت عليه الما ت العقابد ل النصا المنسد تعاصد في علم مل عناج فيدال علم الحرف للناحث المذكري في عن المراجد الخدم الموكليم و في الكارا لا فكار تعريج يو تكوف حمل منا على عان قراعد منعند عمل سائل الاصل الاق في ألعلم واقت مدات نبد أوالنظر وما تعلق مرا ألي ألطرق الموق الموصلدا في المعلومات النطويه وقيدال فيالعم المطلق عائدمذاعب المذعب الاول النرخ ودى تصورما فسترابكنه واحتاد الامام الانكلاجين الوصر الاول ان علم كل أحد بوحود ما كيا بمرحود ص ورق العطاصل لدملا أكتساب وتفاروهذا علمفاص معلى بعدر خاص عو وحوده والعلم المطال وو سَنْدِ لان اعطَى وَا يُعْلَمُن دو العلم ما يُحرِّد ما بن عل العلم الكل فا و احصل العلم الخاص الذي عو كال لكن احد بالعن ون كان العم المغلن سانيا عديد والسابن عن المنوور ن اوكان سكن ص وريا فالعلم المعنى ص ورى وهوالمط والحوار عند أن المعن ورى مصول علم حرى متعنى يوجوده فارحذا العم حاصل لكل احدبالا نغروهوا ي حصول ولك العم الحرى عرنصورة وغرستان لدا وكنراما عص لنا علوم جرستر بعلوما ت محصوصة ولا تصور شا بن مل العلو) مع كولها ها صالد لمنا بل عناج في تصورها الى توجد منانف الح فلا نكون همول عليمول

ساعل اللغاب لما لا فرجه المرقد كلون من وريد ليو روي العلم اما لاحب الما الماسيم من مل عنها خفا ها اوليها في عسمها ذا فا على على معلى على مسامل تعليه الي ما أن معليه م كا مرفان وع الدحكام النظرم لعنوم عوال ذيك الحم النظرى من العقاب الدسماو ينو كذ عليه إنها ل في منها سواكم ف تو قن قرسا الابعيد إلا ومو أي الكل م العلم الاعلامي البرنسى العلوم الزعيدكل وفيرمت موصوعاته اوحينياتها فليت لدميا وتبان لى علم الوسواكان علا شرعيا اوغرش وذكك لان عيا الاسلام قدد و نوا لا با ولعقالد الدسنيرا لمتعليم بالصانع تعالى وصنعائم وافعالم وماسنوع علم من مباحث النبوه والمعاد على يوصل مه الي اعل كلم الحق فيها وم رصوا إن مكو والحشاحين فيم الرعم افرا صلا فاخروا موصوعه عل و حد منا ول على العدا بدو المهاحث العل بثر التي ينوفت على علما لعدا بد سواكات توفها عليه ماعتارس اواولها اوماعتارمودها ومعلواجمع وكرمامد مطلام وعلم فندا في على منعنا في نسم عاعداه أس له مياد بين في عم او لميادم الم بيدنينها منعيد عن البان لكنه اوسينه ليه الى الاصلاد الميا و المسيد فيم ساس لدمن عن الحديث ومنا و لمساس اخرفيم لا سولت عمرا الاعل المساسل الاحرلسلامن الدور ونما قردنا شين مك إن احوال المعدوم والحال ومباحث النطرو الدليل ما بل كلام وعوران كمون مسادي اعلاعلوم الندع مستنه فيعم عيرشوعي وعشاج مذبك السما لاعترا السال فلسنوى اومنفلسف المحس من فعلات الفلاسندو وعليدو مك ما حساج ا مول النقم ال العرسم ما لا يبوه به محصيل ما ن و حدث في الكيد الكلا منه ما بأن لا سوفت علم انيا " العنا بداصلا ولا و يع البيعنها نطعا قد لك من خلط سا بالعلم الو عمليراللاس فندائ من انكنام سند العلوم الرعبة وهولا سيد من عن اصلا لي وسلفلوم الرعبيمان اللا على للعاد والم فيها ما سرها ولي سفد فيد في في في تم لد سفد في عيم الله عليمني ا تبكون لذك المعفق رباست مغندة أم ان تغيع الكلام فيأعداه بعري الاناحة والانفاع لاعلا على الادني وون الخدمةول نياس تشييه فاوم العلوم المنقد الادس معتدوا لا وجب عدمها لان في سان تعيد العلم الذي يو حدال كصلم مزيد اطلاع عاجاله يدعى بالطالب مع سبق الي كال معلى وشائد الماسي الكلائم الكلام أما بازا المنطق معنى الما الم على نا نعا ل علويهم سموه ما طنطق و لنا المفاعل ما فع في علوينا سمنيا و في مفا المنه ما لكلام ا

و العمالية و دراو على مهادي كالرواد والمعلى المعلى موقو دا على حدول على والما العنى وعل صعوال مبعدة العارى عن فالله المراع المتنا فعوجها تحور فقيدة عل فعل له الدهن فعلى الله - ولس د مل الحصول عنو مناعل تصور و فعلقت فلا ومن روا حاصل حل المنسين ما الترق من حصول العم المطلق سيسعد في الذعن وسن تصوره وذ كمالان مسلاما عدم الرق منها في التهد الاولى - يخيل المرا واحصل المن وية عم حربى قام ما لعنس كان ما حيد المعلم ما صلد ما لعن وق فيضد وكايتها لننس المفاوهذ العن كون تمل الما عند منصورة وفي كشهر النا منع يختل ان نفورها العرافان فن علمص ل علم في منعلق الغرولا فك الم متوف علم صول ما عبد في خدم بإلذمن وعذامعني نصروا متدنوقت كلمهما علياله خروا واظهرا لزق منها بان ارتساح ماهير العع فالننس عل وحمين احدها ان رنسم فيه نعتمه في غن حرَّما نها و فان حصولا وكس تصورًا ولا مسترِّما لدعل فيأ س حص ل النَّما عم النعس المرجب لما تما فيا بها من عمران سمورها والنا ذان يرتع فها بناكها وحودتها وخذا عوتصورها كالحصولا علقياس تصوركماعة الذي لأيوج اتصاف النسن بها وهوا لمط بتعريفها المتحلب النهيئان بالكليد المذهب الباي ويهال ما م اكرين والغزال انه له من وريا بل هويطري و لكن نصر يحديد وريا نصراً الدنسيل الذي الما قال ديا لان النص مع تعبيلية الاثرى المران مول على مسايع التحديد ون عسرة وان مهم لم يدل على وفال وطريق معرفت النسبة والمناك المهم لي ان نيزه عاطيبس من الاعتقادات نيول منكا الاعتقاداما حازم ادعران واكلن الامطابق اوغرمطابق والمطابق المائات اوغرئات فندخرج عن المستراعسات حادم مطابق ماست وهوا لعم معنى السعنق وقد يمزعن الطن اكرم وعن الحال طرك المطالعم وعن تقل دالمصب الحارم ما لئات الذي لامرول الشكوك و اما الناك وكان تعال المعلم ا دراک البصرة اكمسًا به لا دراک الباحق أوتعال عو كاعتبًا دنا ال الواحد تعني تلكم وهذا التول بعيد فانها أى النم والمنا لااذا فا والممر الما عبرالعم عاعداها صلى معرفا وحداكها اذلانعنى حمنا سكديدها سوى تقربنها والالإعصل بينا معرقه لما عندالعلم لان عصل الموفد في لابد أن تعدين عن عن عن والمناع حصول معرفت بدون غيره واعلمان الغزال ص و في المستضفي لا منصر تحديد العلم بعيارة في وه ما مع مكمن والدصل الذا سال ال ذيك متعسون النزالانية بل في اكثر احد د كان الحسية مكيف للعيس فرالا در اكان الخويد تم ما كمان ا لتقسيم المذكر لقطع المعلم عن مظان الدستها ، و النمشيل ما د داك الباحرة بُعِهُم كل حقعيقت فظهر

يذك لامينه والدالم كن ويك العوائي بي المينين بوجوده برج را والبرم معر والعمالطين نصراع ان من يمورد من دريا وعود أن على معيد الفيا الله الطاع الألها العيداليا كا حدد وكان في أو الم ومنصور الألك عديد وكلا في عنو عال بالنال غي لا تسم على الحر بل سول اذكل اصد علم بالغرور الد موجود و تعلم الف كذيك المرعا لم نديك والعلم احديمورن هذا التَصدَق وعو بديمي الغا مبكون تعون النابق على النصري الديمي اولا، فايكون الباليا وأنطت في جواب فدا المتوس لا الرم من بدا هذ المتعديق بداهة بصورة وفا بداهدي مهما فان المصديق البديي ما لا يؤفف بعد تصورا لعرفتي عل تظر عا زان بكون نص وانه باسوها لسية فلا يعج الاحد لا ل بدا فد المنصديق عليدا فيم يمن تصوراً تد اصلا ولت ل دووراالحواء ان المذي معمد ل حرّ المتعدل على نظر في حرّ لل في من اطرافع إذ للنه عند البلم و الصبيان الذي لا يَمَا فَ مِمْمَ اكْمَا بِ كَا فَي حَمْرُ وَلَا فَي تَصُولُ وَاكْتُرَاعَ فَي النَّهِمُ بِأَنْ النَّصِدِينَ المَا عُوالحَكُمُ وحده وتصورات اطرافه شروط له فارقع عنه فالديري منه عوا كم المستعنى عن الاستدال وانكات بصوراته تطرية ولس المنصدين عدارة عزاجي المركب من احكم ونصورات اطراعه حي مكون بداعتم سنومدلد احمتصوراته لاجديطاكل وحداا لمقام لماع ف منا لاحداالمعدا الذي غن فيم منعزي النظر مطلقًا مُ شرع في جواب لا نقاف لعواسم لا تانبوك بني في المصديق تعودا بعرتن يوحد ما ولا عناج فيدا ل تصورها بالكندكا علم عن حين منا عدين بعيداله شاغل كنرىعين مع الحيل كعسنت، طعوانا ن اوجى بل د مع الحدر تعسيم اكثروا لنغل بل عكم ما ن الداجب تعال إما ننس اوقاوان كم نعلم حصيتها مكنهما مل عنا دامرعام عارض لها ككونه صا تعالم وكوينا عدرة المبدن مركما قا للان عا ذكرة ان الون تصور مطلق الصلم يوج ما بدايسا ولانزاع فيم ل في تعون حرب الحديث الوحداك في أن العلم لوكان فيسيا معرفا فاماً ) ن يعرف سينت وحويط تطعا اوتعن وهوأدخا بط لأن عرا لعم أغا تعام با تعلم علوعلم العلم تعن لزم الدوركون معلومته كالبناعل مفرالخ ع وهذا الوق علىندر صحته محد على مؤل الم اليمطلق العلم معلوم خسب حسسته مكن لاما نصوور فاذا مرسم كونه معلوما كذاك انحت أن اللا لامزم بإساع كوته مكتب ان كون من دريا كوازان مكون تصوره بكنه منها والجواب ان عرا لعلم الما عم عمول علم حرّي متعلق به لما منصور حسّنه العلم النطلق فان الكر الناس بعيون استاكهم وكبيوا يتصورون حنسيه العلم اعفان والذي كخاول ال تعلم ال تعلم ال كمام عل في المتوس بعنرا لعلم تعريب

ويزج عند علنا إ ذلا بدخل لدي محذالا ينا يُعلى بايدا مان الديا والب طاعا ولا وقد اوروعليد بعد بعلم إلا تعل العيد ياعا وه علم احدثا يعد، والمفاري بعلل ويجنل فانماسطن معذا العم لسنعل ولاعامع البلتي بهوا عارد عل فعذا ان لوادا دما سع بداتيان معلقه واما لوا را و ما سع بدالا تيان في الجلد وان لم كن تعي السيخفد فلا ورود لدا عليه و لم عيارات قرمه من هذه العبارات الذكون عوضين المعلوم علما قو معرونيدال لاق المذكور والدوروان السبق متعربا للهوربعد الحن موج عندعمها ا وا بُسا تدا دا بُسات المعلوم علما حويه وفيها لانا وأله لا دو وا تد طيخ ا لا بكون المعام منا بوحود معالى منسكا لدوعوع وابعا أنابات يطلق عل الاعاد وعل سكن الخاعل كركم ولا محال فهنا لا را ور عالهما وقد بطلق عل العلم يحوذا فسلن م تعريف الخاسنيد إو التقديد اى عملوم على ما عويم و لهم الزما و، والدول وأيم توجب كون السارى و أنشأ عاعظم بم و و الله على الحل فعلم رعا الحاس للا ما الراد له الفراعسا و حازم مطال لوف اما ص و روا و دليل وا خاع فرم معد شر لدعن كوم من و ره ولا عبال عليم عرائم ج ج عندالنصور بعدم اندواحه فالاعتداد ولاعن وردد الاضاعل المون الاولالا المتولين الممتزلديع انهعم مال مثلان الاعام علن معنى المثلث و أالجوام علية معينه الاتان اوارا وان الادل من المنه مات الاصطلاحم والاين الماهنا فالمر الادس سي كم المحمول مور الن كليا كان اوم يا موحودا او معدوما في العقل الا عن لنينا ول ا دراك الخرسات وتعالى بعيارة طاهره الاحتصاص بالكليات هو تنظر ما فيد المذرك ننع الرافينس الدرك مكرها وهواى كون العلم مصول الصوره اوتنكال الماحمة مينى على الوحود الذعنى ويحد علمه إلى عن الوحود الذعني وكون العلم عبارهم عبارة عند وحدًا أن ما ذكره في نعرب العلم تتنا ول النطن والكرك والتعليد بل اللك والوهم العل وتشبهنها علا المحصلة بمندرجته فيم كا وعواالسرى لف استعاد اللغه والع ف والنوع اد لا مطلق عل على مدل المرعالم في على إسعالات اللغم والعرف المعام والوب كمن والم ان كون اجمل النائ ما في الو فع اعهم مد وكذا لا يطلي في ي مرة على نظان والناك والواجم واما العلمد فعديطن علد العلم فال لا حسيم ولامشاحد ألا لا مصافقه ولامنان عرفي المطلاح بل لكل احدان بعطي علما طا الا إن رعاية المواقعة لي الامورا لمهرو بن الجهور اولى واحب

والمراه المن المقريد المنبغ وون النعرف مطفأ ومنذ الكام مفق لا تعديدة لكند حازل العام كالتعديد والعرب المال المنطري الاس وكديده و دكر لد عربا والات المعنزله انتراعتنا والخي علام فوام وتع إي مذا النعريف عزما نع لدخرك النكل فيأدا طابق الواقع فريد لد نعم عن من وله أوه تنال فاند فع دخول العليد بنن مني الاعتفاد الاج المطابق اعني العل الصاد ق الحاصل عن حل وق أوولس طني و إفالا لند الا إن يخص الاعتفاد للكاذم ا صطلاحا ولا عرص الفل فيدورو عليهم العل على عدا المعرب فروج العلم المستحداعة فانهل سلا امنا فالحلاف المعدومات المكنم التي اختلف فرا وقد اخاب تعمم عن حدا بان العم لا سعل المستخدل فلا نعض به فاقا و الى روة بقول و ون الكر تعلى العم المستحدل الد مكا وليديه العقل فان كل عا قال كدن في الكم باستي لد العباع العدى والبسيمين فلا معود ولك الله يعكون احماعها المستحيل معلوما وحدما دست تعق الكلام احيا لان عذا إلى الكالا تعلى العلم ما لمستميل حكم عل لمستحيل ما نع لل اهلم وسندع عنوا الحكم العلم مد لا مناع الحكم علم ب علوما اصلا مع تد معند ركم ما فالمستحدل سمي منا لعم فلا يخدج العلم مع على تعرفهم وكوندلن بئى معنى الم غربات فينف لا منع ديك اي كونم سيًا بعد النائ للناعي ال كراليا قلاي الم معرفه المعلوم على ما فويه فتي عن حله علم الله على أنه معترفا بان الدعلا اذلا ليع علم نعًا لى بعرقه اجاعالا اصطلاحا ولالغه وأيضاً وفيد وودا والمعلوم مستنى فالعلم ولا يعرف الا بعد معرفت لان المشنق مستل على عنى منه مع زيا و ، وابعا نعل ما هو به فيد زا مدلا ما البداد المعرفيال عون الاكذك لان الدراك الى لاعلما عويد فها لمركام فم الك كالمرح الم الا معرى تعال مان باللياس المعل موالذي يوجب كون من قام مدعا كما آوهو الذي يوجب لمن قام به الم العاكم وم دِي العبارين وا حدوقه و وظاهرا حد العالم في نعرب العم و قال ا في باللياس الكلمتعلق لعلم ا ود أن المعلوم علما عولم وقيم الدورلد صداععلوم في الحدوثيم إن الادراك محازي العريدان بعنا والحنيق عواللي والرصول والمحار لاستعل في الحدود عَا وَاحْدِ مَا مُنِهَا لَا وَمِعَنِ العَمْ لَلْتُ لَمُ مَيْدِيْعِ مَرْكَ لُو مِدْ النَّ مَنْ المعا وَ المعارِقِ عَوْمَعُمْ لغت فكا نرفيل مرعم المعلى وقيم الرما وأ الذكون عين أن ولتر عرما هو مذا لد فان المعلوم لا بكون ال كذي الرابع لا بن فورك ما بع بن فام بدأ نقال النقل ال احكامد و حديثمن دفوه المكلل فأن ارادما بسنال بالعيد فهويط قطعا وان ارادما لد د فل نيم فيدخل الند وفي كحد

المحيار العلوم العاوم وفي العلوم المستشندة المالعا وة كعفتا ما ف الحبيل الذي راينا في معي لم ستلمدالا ن دُعد فا لها محتل السيني في عن الحد بع كونها من افر او المحد وقولها كابت محتبله عواز فرق العادة لنتول مثلا في المثال ألما كوران تخول تون المحيا وتعلل بع اشوا المواهرالأفراد في تبول الصفال المتقاطه كالذهبية والمح بدا فاكات منيا سيمالت فيالاصام كا دهد الدسمة موجد حذا الاحمال وا والحسيل الما مني لنه الما فيم وما تركيات الح لا عوزان مركب منه الذف فلنا عن نعل ما لعادة ان النا على لذيك المكان المحصري منالا ع يع جواز أن كون لخنا د قد اغدم والديد دها واكوال ان تنال احمال العاد با على معنى لو فرص تنبيها وا فعا بدايا لم طرح من أو كد المنسق محال لذا تم لا فا ملك الا المواديم مكنه ل فوالها والمكن لا تسال عي ن طرفه محالا لذائه عنراحما ل منعان الفيتر الواقعيم الى والعرابط وى النسطى و و كن لان الاحمال الأول راجع الي الاحكان الد الى الناب للمكنان في حدوداتها كابينا ، والدعوال النائي هو أن كون معليًّا لعنه محملًا لان عكم فيمم تعيينه فاكال كا والله والمال كا والحيل المركب والسفليد ومنا ومفد في المند اما لعدم اكن اولعدم المطالب اولعدم إستاقه الوحي وجدا الاحمال الما في المفاللول عوالم او من الإحمال المذكور في النعريث وحوالذي وروعلدالني ليم والترميق سؤم في العلوم العادية كالى العلوم المستذرة الماكن ويثوت الاجمال الأول لا تعدم في كم منها والمعا فحمية بالا مورا لعفله كليم كات اوح يم اذا لمراد به مايعًا بل العسيم أكاريه مخ به ع ود العلم او راك الحواس الغاطره لا نرسيد عميل ل الا مو العسند و من و كالم الا تعري الداكا و داك الحاس الظاهر من قيل العركاب أيطرح حذا العبد فيقول صدر وجب عسرا لا عمل النسف ومهم أن ريد فيذا والحدا لهنا رويول من اعما في الكليم وهذا النافية مع الفي عنها كل ما لطرد اي طرد اكد في جمع الراد عدود وج ما بن في و محوله اما ها أس محدل على مناه اللغول دون ال صفلاج أذ كرج بهاعن اكد العربائي سات كالعربان منا ولذاتها وفذا الحنارانا مو حدللعم عند فرنسول العم صند وأن يعلن بالمعلوم ومؤلال المدنيس النفان المخصرص بن العالم و المعلوم كاسا في حده ما يد يكومه في عند النفس غيزال على النتيض واعبران احن ما فنل ل الكنف عن ما حية العبم هواند صند نتجي مه الذكور لمن قات ال سه فا غذ كورتمنا ول الموحود و المحدوم الميكن و حيل الما فلا ف و مينا ول اكتفره و المركب والعكل

الله الله ومواهما والمرامة بمرائم عاد كرس الحالل وعرور وليا ولد الدسور مع المصادي المنت المامنة المالز مع النبي قوب لك المنت على وعو الا تعاد عرا المنت المدعاد عدى الأدراكات من المعتنات المنعنا لمع كالمني عمر وعن التنسائي كالسراد م اللا عان ود العملا توج لحالة تترا عن عنرها عن ورقال الفخاع فجاحث بمنا رعن الحيالة وكذ االأسود لسواده مهر عن الاسفى وأما الا وراكات فا مناتوج على الا مراع عرها على ما منام ويوج إما ايضا شدالدركاناعا عداها إيكفل عين تلاحظ تدركاتها وعزها عاصوافا بن المعان الامالي الاعدان الحدوث ماكواس الطاهر وهوج مراد را كار حده الحواس فاندو جب سمر الى الامول العنية كاسماح بم لا حيل النيف الدلا عيل معلق الميم بنيض و لك الميم و بدأ العدوم الغن والك والدحم فان معن البيراكامل لم كيل سميد الم وكذا في إليل المركب ان يطلع فالمستثمام حيم علما فالواقع لمرول عنهما حكم مر من الاعاب اوالساب في تعييم وكذاخ والسكوران يزول بالشكرال ومحصاران العلم صعفرفا عم محاصطلم لن توجب مك الصفة الحاما عاد ما كون قراك ممرا للمعالى بعير الدعيل وكالمنفل سفن و لك المهرفالا بد من اعتبار المحل الذي هو العالم لا فالمنهز المستري على الصنم الما هو لد لا للصنم ولا تك اللهمة ( ما حولي سعليَّ به ملك العشه و العُهرُ و دُ يك الحلَّ هو الذك لا حكمال العشيص وحدًا الحد ميشا ول النصدين العنيمي وهوط والنصورانها أؤلا تسفي له لذن المتنا تضن المهومان المهانعة لذا تها ولا ما فع بن النصورات فا فعن في الانسان و الله نيا ن مسلالا بما نعان الا أذ العشر يُونِهَا لَيُ وَحِ يَعِلَمِنَاكُ وَحَيْثَانُ مِنَا فَسُنَا فَ عَدْقًا وَكُذَا وَكُذَا قُولُ حَوَانُ كَا طَنْ وَحَوَانًا لى نياطى على البعيد لا يمانعات ولا على صف وقرع ميك السند اى ما وارتفاع علما اعى النعد عين الذي الريدي العدلي البها بعد دعا مر شروط الشافي لهما واطلان السنيف على طراف الدُّها ما سوار فيذر تك الماطراف معنى النب او العدول محار عرالنا ول الناك مفرون المع النصور ان علم ع الالعم عر مطال لا نا نفوك لا توهف النصور بعدم انطا بعماصلات او ادا بنا من بعدا ما موج مل وحصل في مند في أومانا صولة النان فتيك المعول صول للانبان وعمرتصورى له والحظا اعاهو في حكم العقال ما فيها الصول النياطري فالزمورا لأكل معالمه كافي تصورات لم موح واكانا و معدوما مكنا اوتمنعا وعدم اعطايتم في حكام المعيل المناريد سيك النصورات فال اسكال واورد علاقد

مصوله ناحند اوه كالنوع والعندر الورد اله قديعند العم العروق وول بعدم للهيم كالتغد فبالكن الإجاب والوحدان وما رمانون علم من التواو والتوسم وتوصر العدل على مكون العلم الفي ورى لازما للنس المحلوق لا والما و لانعد حصو له ولا وه على تعربينم مذا وروعلهم إذ عبار ترمشعق ما لذرق رى ما عشا رمنهم المقدل في الدين منقبة فانك ا واقل فلان عدا لى كذا سبل نفه منذا لد تندوعله واذ الله لا عداله كم مسترانه لا تقدر عليه في او الفاحي إن الانتكال عن العلم الف ودي لس مقد ورا للمحلوق وما دُكرُمُ مَن رُوالِهِ ما صداد ، وقعده نسل ما تعديد لاينا في موادّه ا دلس يُعما انفيا كا معدول بل عرمندود فان فلت الانتكال بعدوراكان ا دعر مندور الان ا وعرمند ودينا واللوادم في فى التعريب فالوا لاما ق عاله السنب لعلد اراد ما الزوم النوت مطلعا لم فعد كون الأنكا عنه غرمندودا والادم امتناع الانسكاك المعدود لسكون اخ كلامدنسيرا لاوله مانانس فكذا النظرى بعدمص لدا يهوالفا عنرمند ودانتكاكه اذلا فدو المحلون عل لانتكائ عنه بعد حسوله فيرخل في حد المعن و دن و ألفا أن فوله فكذ اللاستعاد بتريب عذا الموال على الحواب عن الوال الا ول علنا لا النام من عدم الندن عل لا سكاك عن النظر ل بعد حصوله عدم المتدن على لانكال عند مطلبة والمذكور في المعومة موعدم المدن على لا تدكاك مطلعا و ذرك آنا يوحد في العن وري واما النظري لعدد دو النكاكم ليل معوله مان شرك البطرف ونتول في لمختص تعريث المنائي عومالا بكون عُمسل مفدول للخالوي فا ف الم ممن عصلم معدورا م كن الانعكان عند معدور وديك كالمحوسات بالحواس الطاعرة فالهالا عمل نحردالاصاب المغد ودلنا المنوفة عل الورغيمند ودف لا تعليما في دمني معمل وكس مصل كاستدكره علان النطرات ما ثما تعل خرد النطر اعتدر رثنا وكالحيوا بالحواس الباطندمشل علمانات نا بلدندة والمدوكا تعلم بالمامور العاد بم مسل علنا بان فحياله المعددة لنا أنا بتم والبحار عرعاس وكالعلما لامورالتي لا بيد لا ولا على الا سال خاليه عنها مثل علمنا ما أن الني و إلا شارٌ لا يميّعا ن ولا يرتفعان والبدين ما ينشدنج و العنل الرمنية في د النبائد البدين عيرا سمعا ند عي الوعي يعودا كان الريضيدين الواضعون العروري وقد بطيق مرا وفاله والكسي عابل العن وري فهوالعيم الحقروق عصابدنا لندن الخاويد واما النظرك ليوما بتعيث النظر لصي عذه عبارة العامي مال

والزى والقال موالاك في النام فا لعني المرصفة سكت به لمن فا يشيه ما ين كانه ال شذكرانك فأقاما فااشتاء فدفع عرائحداللن والحبل المرك واعيفا والمعل المصب ايضا لائم فالحنينة عقدة على التعلي تلسن للم الكناف لام والشرائع سخل م العقدة المرمد النالث فحاصا بالعلم وكبرمعا حدالاول الذان العلم عبن الاوراك مطلف لسننا ولطنيات الغياا وما تمعني المعسوما كدالممناران خلاعن الحكم اي العاع السيد اوالتزاع فنصور سوا كان المعلوم مألا نبغ ثعيدا صلاكالات ن اوقع لنبذ منسيد بع كاكبوان النافق اواك يسر كفونك احرب اوسمة خبره لم خيكم ما حدط فرا كا اد السكت في زمر فا م فا ن حره كل علوم لمه عن الحكم الذكور وآل ا و و ان لم حَلْ عن الحكم صعدي و المتيا و رمن عد و العباق الالتعديق موال وراك المعا رن لحكم كالمنصف عبان ألمنا فري لانفس الحكم كاهوموهما الاوالل ولا المجدع المركة مندوين نصورات النبيذ وطرفها كالأختان الامام الإذ وكن تقول أذا حمل الكرم اوراك كا مندس وعدل ال وحدا نك فالصواب ان تعال العلم انكان مكا ا ي ا درا كا ما فالسيمة والعد اولست واقعد كوتعدين والالهوتعود فيكون تكل ليمي القلم طريق موصل يخصه وان معل نعل كا ترجم العسا رات الق نعير بها عند من الدسما و والد والابناع والسدوا لا بتراع فالصواب إن سم العم الي بمورسا في و رتمورهم تصديق كاورد فرسعن الكث المعنس فللعلج وهوا لتصور مطلقا طرن خاص فاست عرنطري منه ولعار صدائمي ما يحكم والنحديق طريق اخر واما حعل المقديق فيامن العلم مع وكسر من الحمر وعن قلل وحد له عقل كأن الحراد ادا و واكا و في الالفورد العداد نوعان منا يزان ما لذات الما المد فالكرا و الصورة سيدا مرال اخ و ملكة فعام علت ونيك الاين والنسترسها نغما فعل فيعد والحالة نوع من العلم م ا دازال عن اك وحمت ما حد من في السيد فقد علت مدى النبيد لوعا ( في من المعلم ممثارًا عن اللول عسنت وحدانا وما فيال اللا دم المهور وعواجمًا ل الصدق والكذب في التعدين وعدم في النصور المنصد إليًا فالعلم الحاول فيده فالحدول لم علم عالم تعالى فالم في لم ولا يومن بعن ون ولاك سفيم الى من ودل ومكتب فالعن دري فال النامي الوعم لي سير هو العيم الذي مرم نعس الحدق أرد ما لا عد المحلوق الى الانفكال عندست كالعلم بجوادا كايران واسك لد المستحدات وأورد علد حواز زوالم أب زوال العلم المص دريامد

ور عدل فالا سدلال بها مؤنف عل معلوميد مدر) دور را بعيد في الدائع فالله عا مها دُنكُ الندر فل كل إ وان عا بها كان ذيك السندر عروا بع لدب الاس وهوا معا للرظرين يجدها مطلعا الأعجد معلوسة على العفانا علود مه العدروي ننسل (نَصَا فَا نُهُونَ آنِي لِانْتُومِ عَلَيهُ قُطْعًا لَأَنْ كُلِ مَا يُورِهُ فَي أَبُّنَا تُ مَعَلَوْمِيدُ مِهَد يَ مَعْد مِنا يُهَا بتجد عليه رئع المعدوسيدا في لم سنة بعد من وري لا بنبل المنع وقد تعا الواد الما ذكرا في امتناع كسبيم الكل انا بقوم حجة عل ن اعترف بان لنا معلومات نصوريم وتعديثهما لا إنه با سرها كسيد و ذك لانا اذا ا نستاج أن الكلمن كل منها لس كسيا لزم أن يكون عفي من قل حنها من وريا والما من محدا لمعلومات ولا يعترف بني منه كالدان تقول امتشاع كسيدًا لكل لكمي ص ورائم البعن كوازا نشاع الحصول وقدم نظيم في الاستدالا له الناي عل تعودالعم خروق. و معمنه نظرى بالمن وق الوحد الله الغافا فان كل عا قل عدن سب احتياجه ل تقوصيه الروح والمكن والنصدي بإع العالم حادث المانغر وكب المعضد الرابع فانتقى مذاف صعبت في عن المسلم وقي الى ملك المذاهب بنا وبل العرائق اربع المذالا ول الا الكل من ورك ويد قال كاس من احاسنا وحوق الامام الرازى وذ أعالعوم معول في متهاندوا ا فالمائد كا عندنا وهولا وفنان فرقد تسا توقعه ا ي وقت معنى من الكل ا وتوفياهم على انتظر فيكون النزاع معهم في و والتهدة طائحا لعن معنو به لانهائم أن لي معد رسًا ما يم أوضول في مندلكنا بغني تالكني المندور لهاما معلى بم البدق اكا د مركبا وعصل عب انطرعا و الاما و رقع فدرتنا حسنه قال الاماع الرادي فالمحمل العلوم كا حراد لانها اما ص ورية أبدًا أولا زمة عنها ل وما ص و ربا فاندان عي احتال عدم المزوم ولولي العبد الوحوه لم كن علاوا و اكات كذاك كات باس عاص وربة وعال نا قده اداد بالغرق معنى السعنتي و و البديها السعني عن النظر و قد تمي كل البعث ت من ورما موا تعملول الانعراق وفر قد منع ولك إلى تو تنه على النظر وهولاً أن اراد وا بعدم تو تنه عليدانه اي العلم لا بنوف على لنظر وحولاً أو لين سنها السّاط عقل يوجب و يك بل توفق علم عادة اوارادوابه ان العيرا كاصل تعده اى عدالتط عروا يع ته اي ما ليطر او عروا فع تعدينا عل وصمالنًا نُعَرَل يُحلِمَهُ ثَعَالَى فَسَا عِنْسِهِ النَّعِ عَلَى ثَوْلُ العَاوِءُ لَهُ مِنْعِهِ العَلَاقِينَ الاطاع واحترزنديك عا احنان الامام الرازن والحصرين النول بوجوب العم ت النعل

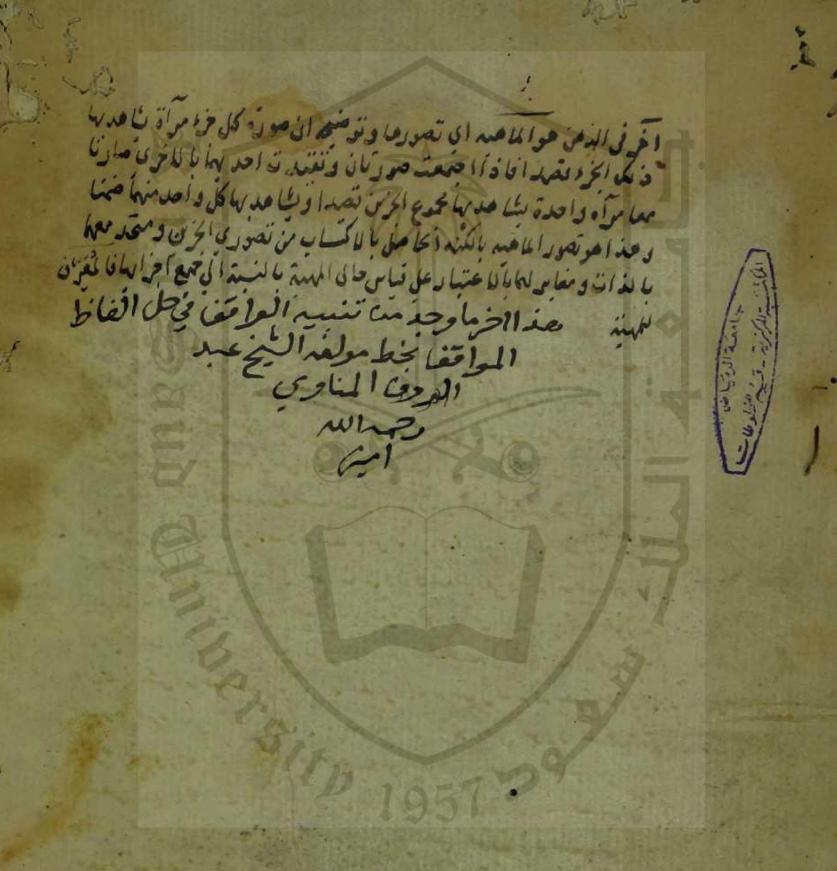
اللالا معن نفندله انها كال لو تدر ابننا الافات د اجار اوالعم م سفك العط اده عنه عا اعاب ولوليد ع اندل عصل الا بعد و لم ظلما لوجه النظر الصحة كا وال بعيم اذكن اى دانغراعم مذهب بلحصد لدعنيه بطري العادة عندن وم نفل الفادا وعلاما ا فدخل في الحدج سعى العن و رمار وعن ما عصل من المن و رمان عند الشطوالحوي كا لعزما عدل من الله والله والعرج والع وي في كان الكب لا على الا المنظر لا نقر لا طرق لنا الاالعلم معدوراتواه فانالالهام والتعليم غرمعدوري لناطا سمية وكديك التصنيدكاج الى عاددات مها مي مه مزاج ولا بعن تأون افعم كسيما مند وراسوى ان طريقه مندور لهواك النطرك عنده الكبي وتعريفاجا مثلاثمان فانكل علم معد ودلنا تنضنه النطر العي وكلاسمة انبطرا لعيم فهومند ورائنا ومن يرى حوازا تكب نعني بناعل انه كوز أن يكون مناك طرين المومندود لنا وأن أم عليه على على وعلم الحق عب المونوم من الكس لكند الدالفرى لما زمد الكسى عادة بالانعاق من النويشين المتحدالات ان كلا من القورو التعديق لعب من وري الوحيالا ما ن كل عا ول عد من نفسه إن نعمل تصوراته وكذ انعن تحديداً مع حاصل لرملا قدرة منه ولا تعرب واداول ، اي لولاان تعضا من كل منها عن و دي لزم الدور اوالتي ا دع يكون كال واحد من النصور وكذا كل و احدمن المنصدين نطريا فا ذا حا دلنا تحصل مي منها كان ذيب التعسيل سنندا ال تقودا وتعديق اذهوادميّا نظري مستندا لي عنومن النصورا والامدّ. فالمالة بدودالاستنا وفي مرتبغ من المرائد إد بنين الي ما لا تعتا ها وي عنعان الاكتبارة لها باطلان بمنعان كإساني فأنوقت عليها كان ما طلا ممنعا وح لمرم الايكون في م المتعوداد النصدين عاصلالنا أملا وعوبط فطعا لاتعال إذ ا فرمن ان الكل نطرك فهذا الذي ذكرت تنالوادم الدور اوالنس وكولها ما نعن من الاكتياب ومنعنين ال الا يروي من الادراكا ما علالنا إيضا نطره على لك النقدر وج متنع البائم لان الما تم اغا مكون منطري الوجيم الدورا والت عاذكم تعب والحاصل إن وليلم عربطلان كون الكل نظريا كري بم ويع مندما ل نالونه ما ما كذ يك سندم الحال المذكور لان نول ما ذكرنا . في د لدنيا من المعوران و نطى وغومعلوم عادد ك السندس في ننس الار بل هومعلوج لنا في ننس الامروا عن الاجتدا الرس الذياة كرناه عد فاتم علم ما من عدد ما تعلومات اي اعدف ما ن مك العضايا / مذكون في الدلسان معلومه في من الدوزع اللا كسيدعل ذك المعدرة ال كون معلومة على فكسف يحوز الممك بلافا عليه

يموا لمراد بتوانا إلمعلوم صنى اعتبارات الذات إى بعين ابعثا رات فريك الميط الذي في المجهدك ولاحنيا فحاته لس عناكم الرئاليا معاني بمعرضنا حي شعود ان يكون اطط الرامال ورا الموحيين فان وليب تدييطان عدر الإنان من مسدود وريطلي وحدى دو فعلم هذا التقديرا لاخرنب الوركل ليمني والانسان الذي عوا لمط و وجد المجول الذي باعتبان صاريطلوما ووجهدا معلوم الذي بدا مكي طلبه فليت مهوم الأسان حمي ذيك الوحه الذي طلب به منهوع هو المحيول وهودُ إنَّ المنط فليس لنا الا و إنَّ المنط ومعنى اعتباراته المعلوم واعلم إن صاحب تعدالحصل اثبت الاراك الذاما للامام يا ذكن في صلد المعلوم على الاجال حث قال المعلق عل سل الحلد معلوم من وحد ومحدل ألي و والوجهًا ن مُتغاراً في والرحم المعلق لأاجال فيم والرحم الجميل غريعلو) الستريكي لماجمعا في واحد طن إن العلم الحشل لوع نفا را لعلم السعمالي فا نه قد اعتر ف هناك ما أالح التعلم من وحد والمحدول وحد نعارا ومين فالزم فينامان المطالنصور فالمراحدا لوجين ال التى الذي له د الك الوجهان و مند لماذكرنا ، إن عنه المنت ما له و تعد تغريل الا فكار المطاخيول عوصيتم الما هند المعلومد ببعض عوارض فاكسي بالوحيين وقال بعم ناوى موالمولى شرف المرن المراعي أن هن الهما في اردن ال تو أنن الاستدلال كان قيام منتشا مزمنعصل والتربئ وترجلين فكذاا لمطالنعوري إما مشعوره واماعتعون وكالمشعوديم يمنع طليم وكل عرمتعوديم بشنع طليم فالمطلوب التصوري لمنع طليم ولا شاك ان عذا المانتاج الما نصح ا ذا مه تت المحلينان معاملن قولنا كل شعود به شنع طله وكل غم مشعوريم يشنع طليه لا يحقما ف عل العد ق ا ذا لعكس المستوى عكس بسعن كل مهما منا في الرق ما ن الا ول يعكن بعكن النقيض ال قولنا كليا لا يمنع طليم فيوغر منعقوره وهذا العكس نعكن ما لمسنول ال قول بعن غرا المعود به لا يشغطله وقد المعي من مشيض اللا لذلا فينا فنم وكذنك النائ ينعكن معكن المنتيض الى ولنا كل ما لا يشبع طلب لمومنعوره وملي مذا العكن 4 لمستوى ال قولنا بعض المتعورة لا متنع طليد وهو اخص مُن مُستون الا ولا وسالة ابغًا وا ذاكان لازم كل مها مناصا للاح لم شعورًا حبًا عها مهدفًا فا حب بني انعكاس الموجيم الكلمة كننها معكى النعنف تان فا فالفكاس الموجية الكليم معكس المعتفي ال موجبة كلية كالفوطرينيم الندما مائم لأعلم برهان واحبب سفتيد الموضوع فبها بالنعود

يلاعل سل الخولد وقد نست في الليوك الي العامي وامام اعربين فالها قال ما سلوام التطريعم وجومان عران عوا انظر علم الصولدا وأن اوا دوا بعدم توفي علمانم الم سوفت عليم احلا ا يالا كاشرا ولا وو ما ولا عادة فود كان وي النه والا والعالم الله ان علم ما مل المعندل فيه يودن عل نطو في اطنعه المائ في هذه المبلد إن التصود للكيس بالتطويل كل ما كعمل منه كان ف و ريا حا صل بلا اكتبار و نطر علا قالنعدي فا ندمسم ل ص وري ومكتب ويم قال ال مام الاذي واخذان فيكت لوحين الحا ول الما المنع النصوري الم مستعوريم معلما فلا مطلب محصوله شاعل ان عميل كا مل ع ما لعن و وه ا ولا يكون مسعود الممل ملايطل الفالان المعتول عنه ما لكليم وعوالمي ما أي ول المطلي لا عكن تو مدالنفس مالطل يحوه بالعنون الفاواحب عن عذا إلوج مان اكمرائي حص المط التصوري فياهومشعوري ممع الوحوء اوغرمنعوره اصلا بمنوع كوازان كون معلوما ومشعوراته من وحددون وحدا حز ولم منان عادكر ال عذا القم عنع طلب فعاد الامام وقال الدم اعملوم معلوم مطلقا والوص المحاول مطلقا فلا مكن طلب في منها لما مرمن استاع محصل كا على واستاع توحدالنف عن المغفول غنيه لكليه والحوآب عن هذا الوحم بعد استفا الالسام الملائم إن تعال لا بم الاالوحم المحمول محمول طلقا اى من جمع الوحوه فا نا المحمول اعطلي ما لم سمورد [ تم مكند ولا شي ما يعدق عليمن ذاتياته اوع صيائه وعذا الوحه عمدل لس كذبك مل قد نصوري دحد فعلم وعوا لوحدا عملوم فا فالوحد المحدل وطا موالذآت والحفيقة التي بطلب تصورها مكنها والوص المعلن بعض الاعتبارات الاستم له العاد قد عليه سواكان و إنساله اوع صبا كا تعلم الووح مثلًا با نم ني بداكنوه واكن واكركم وان لها حنست مخصوصة عده الا بورا كذكون صفا ينطله تلك الحسته المخصوصة بعسيه كشنصور عنها الوبومة المما ذكروان لم سلغ الكندونهم ن البند في حوال عنه اللهم و را الوحمين اي الوحد المعلوم والوحم المحمول ا موا ما لناهو الميط تعومان ای الوحان نه وهذا العداعي فدام الوحدي بالا براك له زايد عل كلام هذاميت وقبه حزازه كوازان بكونا حدالوحين ودا وأطلاق النيام عليه سنبعد حداالا ان يرادم عمل ولاحاجه في دفع عنه الطهد الله اي كما ألى أمَّا لا منا لك لا نها فد اندنعت عا حققنا و بع المائم محالف عواقع و ديك لا نا أ ذا اردن تعريف منهوم التعون فلا بدان عون ذ الديك منه أي نفسم وعينه وسيد محرولا وغير حاصل لنا ليمن عمسله وهذا مفي ولنا المحمول هوالذات الدوان المط وعينه ولا بدعنان ابضا من أن يكون الرماما وقعله معلومًا لنا ليم م ترحمنا المه وطلبنا الله

في كن زيرا فر معمد في ذارك خلا يون جي الدير المنعا من او دونها إ فيا و ان يكون تحفله مدون الاجزاد يطع الطرعما فلامكون أحرا المتحاكة عقوا الماعد بالدان ا و الراج الافرة في العان إن الله لم كن جي الاحراطي الماحد فا ما ان مؤن وا فِي فِلْ مَكُونَ جَمِعًا أوخًا رَجًا عَنْ قَلَا مِكُونَ أَرِزًا وَ قَلْنَا فَأَوْقَعُمْ مِكُونَ أَكْنَا قَصْمُ لَا لَمْنَ من بعدم كل من الا واعل الماهيم بعدم الكل على فا ن الكل على وكل واحد وسحالمان فى الاصكام ف ن كل أن ال اسبعه هذه الداداني لا سع كلم وكل العدوين العدولان لا برمه كل واحدمنهم مل تبول كل واحد فرع من الكل المجوع الذي لي حر النفسم الم الدفرة اعنا فضم تتوك والا أي ولام بعج ما ذكرتا ، من انه لربلزم من بقدم كل وأحد على تعدم الكل عليه تعدم المكل اي كل الما فرا عل نسب لا ن كل وا صرمنها متعدم علكل كتقدم على الما حيم بعينه و عكن إن عمل حدا بعضا إ جالها كا لا عنى فان اراد هذا المجيب عمع الاحزا جمعها مطلعا حبث منا ول المادير و العوديم معا قد فع حوابم ما قدمناه وأن الاحالاح الكاويم وقط كم كمن ما اداده اعني الاح الما ومرودها حِمِيَ مُعْسِيْدٍ بِلَ بَعْضِا وَ انْحَلَا فَيَالْمُسَمِّ النَّالَكُ وَلَاكَا فَيْمَ فَي مَعْرِفُم كنهُ الما عب فلايكو النوي ب حداثاما والكلام فيم وقال عده وهوالعا مي الا دموى عجيع تعودات الاحزا عمل تعود واحد كمع الاحزا ومحصله علما كحصه في نعف كته أن جمع الا وان كان نسس ا كما صبر ما لذات الا الها بعا وان ما لا عنياد فعام فد سعلي سكل مزا تعود عرصده مدكون بعناك تعودات بعد والاحزا وقد معلى بعودوا حد يجيع لججع التصورات اعتقلته بالاح الغصيلا فوالمعرف الموحل اليالشقوراكوا حد المعلى عميمالام العالاولى في ذلك عدمي عليف ولا لك أن المبا درس ومعيا ره عوامًا أوالمعورًا كل واحدم الماحزا حق اصعد في دهنا تصوراتها معاموتم عصل لناح تقور اخ معار لذنك المحوع المرث سعلى عجيع الاجرا هوتمور الماهيم والوحدان مكذبه فلذتك قان والحق أن الاحزاا فا اسحفيد في الدف مرشر منبد العم المعمن حتى حصلت صورها فيم محتمعم المان فعال الاوا المنحض المرشم الماصم بعنى ان بعث الشعورات المحتمعة تعود الماحم الكنم بل عنها كاستعرف لا إن ينزي على من المعودات يوف ولل الحري حد ليني

اخ كا لا عَن يُستدل مكن النعود الانصوريسيوري والما يقود عنرسيوريم وكل منعوسه سينع طاسه وج تعكم الحليم الاول معكم النعيم والل قوليا كل ما لا منع طلم لا لى تصولا سنعونا به ويعكن فذا للعكم المنهوليا لى قولنا بعنى يلالن بجودا منعولاً لا يشيع طليه وهذ إلانا في عمليه الناشم لأن و صوعدا عم من و صوع الا ترى ان ما ليمولا منعورا به خازان لا يكون دموداً اصلا وان كون دعوداً غير سعوديه و في عل د مكن حال عليم النانية فا فالعكس المستوى لعكس تتبغي هو قولنا نعبن ما لين نصورا عيرم عورم لامتيع طلب وموصف عداع من موضوع الكليم الاول فلاسنا فامعهما الوجد النائ من مهمك الامام في المناه كسبة النصوران نعال الما معه اي المنهوم النصوري إن عُنَّ وصملت بالكب والنَّظ فامانتها اوعزيدا وبالخارج سواكان فارحانها مدا وبعضه والافسام بالرهاباطله اما اللول قل نر معكرة معرفها لان معرفه المفودة المعودة المعودة الموصل الته ومعدم أفي علنتم مح بديمة وامادك ي فلان جمع الامرا بعنها فلا عوزيوليه الماهية عمع احرابها لانم تعرب للى مفسر والمعين من اجراً الماهيم أن عرفها والها لانع ن بالمستدين الموقة الاعوفرجيع الاحزاء وبل المعقى نفسه وقد الطل وأكارم الا وعرف الخزوا كارج عومنه وسيطل وحد ان المحذ وران أبا برران بعا اذ اكان وكلعم معرفا مكنه المامنة وقوح فالاولى ان تعال والبعض ان عُر لها فلابد أن لعر ن وذا منا و ولك الخرد اما نعد فيكون معرفا لنفسه وا ما عده فيكرم التعريف ما كا رج لانكارا فادج عاسا للم من الاحرا واما اللا لك فلا فالمادح لابعين الما مسرالا إذا كان مالا لازادما وون ي ما عدا ما للكون بمرا لا عن جميع ما سرآما والعر مذلك الإصفاص اللحول سوفت على تعورها و انه و و ل لتوقت تعوراً لما هم ج على مرت اكان ج اما ها وتوني تعريب اما عا على لعم مذيك الاختصاص المنوفي على تصورها وتصورما عداماً منصلا دانه في للسكالدا خلطه الرحن ما لا سيناها منسيلا واحاب عند بعض المعاص لعني مات ندائهما بان جمع احزا الماهم لس نفرة اذكار احد من اجز الها مندي علما ما لذات مكذ الكل مكون مقدما عيم فالا لكون نفتم لا مناع بقدم الى على على عارمونها عمع اجزالها تكن و دفع فد الكوار بطري المعارمة الما فيد لوكانت عرفيع الالا فامامعها ائ ما ان يكون عضل الماصه مع الاحرا وادلت تعك الإحراكامها فلاند



Copyright © King Saud University